

教育部 107 學年度國私立高中職教師專業學習社群

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部同意函文號辦理。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要公開授課及專業回饋提供支持，並強化校內教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課。
- 二、鼓勵學校發展十二年國民基本教育課程綱要之校訂課程，利用課程研發及教學實踐方式，精緻教師專業成長及素養導向教學有效模式。
- 三、以學習者為中心，透過教師共同備課、公開授課及專業回饋之歷程，提升教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 四、建構國私立高中職教師專業發展支持系統，挹注教師專業成長資源，鼓勵學校提出校本教師專業發展實踐方案及教師專業學習社群活動計畫。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司。
- 二、協辦單位：國立高雄餐旅大學。
- 三、承辦單位：國私立高級中等學校。

肆、申請日期及方式

各校請於 **107 年 06 月 29 日**（星期五）前，以紙本函送已核章正本之資料（包含社群申請表（附件一）及經費概算表（附件二））至國立高雄餐旅大學，並請自行留存副本備查。

伍、實施方式

- 一、實施期程：**107 年 08 月 01 日**起至 **108 年 06 月 10 日**（星期一）止，於期程內**社群活動次數不得少於 12 次**，其中**包含至少 6 次專業對話**。
- 二、社群組成：由國私立高中職學校為單位提出申請，每組社群成員 4 人以上，每校最多申請 2 個社群（惟主題三可跨校、跨階段組成，且申請社群召集人須為國私立高中職教師，社群申請數不受限制）。
- 三、申請社群主題：依以下三大社群主題中申請符合條件之專業學習社群
 - （一）素養導向課程方案：申請經費最高上限 5 萬元/群，發展符應十二年國民基本教育課程綱要之校訂課程，以素養導向教學為主軸，發展出至少一份完整的素養導向課程方案（包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等）。社群活動應完成以下事項：

1. 完成至少一份素養導向課程方案（完整的教案）。
 2. 完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋（以課程方案進行）。
 3. 完成至少一份學生學習成效分析報告（以課程方案進行）。
 4. 辦理一次校內成果發表會（以課程方案進行）。
 5. 撰寫符合規定之成果報告（附件三）。
- (二) 彈性課程規劃設計方案：申請經費最高上限 5 萬元/群，發展符應十二年國民基本教育課程綱要之校訂課程，以彈性課程規劃設計為主軸，發展出至少一份完整的彈性課程規劃設計方案（包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等）。
- 社群活動應完成以下事項：
1. 完成至少一份彈性課程規劃設計方案（完整的教案）。
 2. 完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋（以課程方案進行）。
 3. 完成至少一份學生學習成效分析報告（以課程方案進行）。
 4. 辦理一次校內成果發表會（以課程方案進行）。
 5. 撰寫符合規定之成果報告（附件三）。
- (三) 專業主題探索：申請經費最高上限 2 萬元/群，以班級經營、專題製作、選手培訓計畫與策略、生涯輔導、語言能力提升、公開授課、十二年國教相關議題...等。
- 社群活動應完成以下事項：
1. 完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。
 2. 辦理一次校內成果發表會。
 3. 撰寫符合規定之成果報告（附件三）。

四、成果報告：

成果報告格式如附件三，須包含兩次活動或會議紀錄與相關照片，教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析，總頁數（含附件）以 20 頁為上限。

陸、經費補助與核銷

一、社群經費補助：

依據社群主題提供申請學校社群主題一、二最高上限新臺幣 5 萬元及社群主題三最高上限新臺幣 2 萬元申辦專業學習社群。

二、經費編列項目與原則：

- (一) 教學媒材費：專業學習社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費 20%。
- (二) 資料蒐集費：專業學習社群運作所需購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等，最高不得超過申請總經費 20%。
- (三) 膳費：專業學習社群活動所需膳費，每人每次單價編列以新臺幣 80 元為基準，並核實報支。
- (四) 交通費：外聘講座講師，依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。
- (五) 講座鐘點費：外聘講師以每小時單價新臺幣 2,000 元為基準；如講師為社群

申請學校之校內人員，則每小時單價新臺幣 1,000 元。

(六) 雜支：如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶水等，最高不得超過申請總經費 6%。

三、經費核撥方式：

將於 **107 年 07 月 20 日**（星期五）前公告通過學校名單，請上教師專業發展支持作業平臺（網址）確認，並請於 **107 年 08 月 31 日**（星期五）前至教師專業發展支持作業平臺登錄或上傳社群申請表(附件一)、經費概算表(附件二)，由國立高雄餐旅大學另行函知學校摺據請領經費（撥款之領據抬頭：國立高雄餐旅大學；統一編號：77495542），並請檢附貴校統一編號。

四、經費核結方式：

申請學校請於 **108 年 06 月 21 日**（星期五）前至教師專業發展支持作業平臺（網址）登錄社群運作資料，並以紙本函送正本核章之成果報告（附件三）三份及經費收支結算表（附件四）至國立高雄餐旅大學辦理計畫核結。

五、本計畫經費以專款專用方式辦理，就地審計為原則，並依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」核實報支，如有結餘款應繳回國立高雄餐旅大學。

柒、預期成效

- 一、配合十二年國教總綱，利用課程研發及教學實踐方式，發展課程實施策略，並強化校內教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課。
- 二、學校教師結合專業學習社群，透過共同備課、公開授課及專業回饋之歷程，精緻教師專業成長及專業素養。
- 三、經由專業成長資源之挹注，鼓勵教師不斷反省與改進，透過專業對話提升教師專業自主，確保學生學習品質。

捌、其他

- 一、本案聯絡人為國立高雄餐旅大學師資培育中心陳怡君小姐、林楣滋小姐；聯絡電話：(07) 806-0505 轉 1203；聯絡地址：81271 高雄市小港區松和路一號。
- 二、本計畫陳報教育部核定後公告實施，修正時亦同。

教育部補助辦理 107 學年度教師專業發展實踐方案

○○學校名稱『社群名稱』教師專業學習社群申請表

召集人	姓名				職稱	
	服務單位				教授科目	
	e-mail				聯絡電話	辦公室： 手 機：
申請類別	<input type="checkbox"/> 社群主題一：素養導向課程方案（補助上限 50,000 元） <input type="checkbox"/> 社群主題二：彈性課程規劃設計方案（補助上限 50,000 元） <input type="checkbox"/> 社群主題三：專業主題探索（補助上限 20,000 元）					
社群學科/領域/學群	<input type="checkbox"/> 學科/領域名稱 <input type="checkbox"/> 跨學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 跨校/跨教育階段(限主題三勾選) <input type="checkbox"/> 其他					
社群成員 (含召集人)	姓名/任教學校/任教科目或年級					
	姓名	任教學校	任教年級/ 科目	姓名	任教學校	任教年級/ 科目
社群 欲培養學生 之核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 總綱核心素養：(*主題二請略過此勾選項目) A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					

<p>社群 運作目標 (可複選)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>1. 落實公開授課與專業回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input type="checkbox"/>2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/>3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/>4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/>5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/>6. 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/>7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力 <input type="checkbox"/>8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/>9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/>10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/>11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/>12. 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input type="checkbox"/>13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/>14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input type="checkbox"/>15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕
<p>社群 進行方式 (可複選)</p>	<p>應完成之項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>1. 至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋 <input checked="" type="checkbox"/>2. 社群活動次數不得少於12次，其中包含至少6次專業對話 <input checked="" type="checkbox"/>3. 至少辦理1場次社群成果發表會 <p>可完成之項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/>2. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/>3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/>4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/>5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/>6. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/>7. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/>8. 針對學生評量結果完成評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/>9. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/>10. 擬訂個別或團體的學生輔導計畫 <input type="checkbox"/>11. 分享共同備課、公開授課、專業回饋之經驗分享或心得報告 <input type="checkbox"/>12. 完成教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/>13. 將社群運作的歷程或成果完成行動研究

一、進度規劃 (至少 12 次):

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專 家學者諮詢輔導	備註
1	106.09.00 14:00-16:00		專題講座 諮詢輔導	外聘/內聘講座/ 專家學者諮詢輔導	參考範例
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

- 說明：1. 至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。
 2. 社群活動次數不得少於 12 次，其中包含至少 6 次專業對話。
 3. 邀請內、外聘講座之場次，不列入 6 次專業對話活動次數計算。
 4. 至少辦理 1 場次社群成果發表會(應說明社群實施完成後，對校內教師辦理社群運作成果發表之方式及時間)。
 5. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。

二、預期效益與檢核方式：(應包含教師及學生，至少 2 項)

預期效益	具體檢核方式
	1. 2.
	1. 2.

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

教育部補助辦理 107 學年度教師專業發展實踐方案
 ○○學校名稱「社群名稱」教師專業學習社群經費概算表

項次	經費項目	單位	單價	數量	總價	支用說明
業務費	1 印刷及裝訂費	式		1		1. 含成果報告 6 本。 2. 印製活動資料等。 3. 核實報支。
	2 教學媒材費	式		1		1. 社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)， 最高不得超過申請總經費 20% 。
	3 資料蒐集費	式		1		1. 辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等， 最高不得超過申請總經費 20% 。
	4 膳費	人	80			1. 午、晚餐每餐單價須於 80 元範圍內供應。 2. 核實報支。
	5 交通費	人次				1. 外聘講座講師，依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。
	6 外聘講座鐘點費	人時	2,000			1. 依「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」辦理。 2. 非市所屬學校、教職員及專家學者支用標準。
	7 內聘講座鐘點費	人時	1,000			3. 內外聘鐘點合計最高 8 小時。 4. 核實報支
	8 二代健保補充保費	式				1. 諮詢費與講座鐘點費支小計 *1.91%。
	9 諮詢費	人次	2,000			1. 協助社群運作相關諮詢輔導。
	10 雜支(6%)	式		1		1. 最高不得超過申請總經費 6%。

總計：新臺幣 元整

經費編列說明：

- 一、「教學媒材費」與社群運作相關素材如：圖片、影片、教具、模型、補充材料…等，所購買物品與教專社群媒材內容相關者應可購買。
- 二、「資料蒐集費」辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等，擬購圖書請詳列其名稱、數量、單價及總價於計畫申請書中，並列入教育部財產，由申請學校為財產代管單位。
- 三、依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第五章、計畫經費之流用及勻支之八、(八)點規定，各計畫二級用途別項目間互相勻支。
- 四、以上各點核銷時得循執行單位內部行政程序自行辦理。

承辦人

承辦主任

會計主任

校 長

教育部補助辦理 107 學年度教師專業發展實踐方案
○○學校名稱『社群名稱』教師專業學習社群

成果報告

聯絡人：

聯絡電話：

聯絡信箱：

執行期間： 年 月 日至 年 月 日

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

壹、「教師專業發展實踐方案」成員（如表格數不夠，請自行增加格子）

職稱	姓名	任教學校	任教年級/科目	備註
召集人				
參與教師				

貳、教師專業發展實踐方案運作情形

一、召開社群會議情形

召開社群會議情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足,請自行增加)	1.日期:	人數:
			2.日期:	人數:
召開社群會議情形概述	※鼓勵教師可運用教師專業學習社群時間,觀賞相關教學影片(含基礎篇、技巧篇、策略篇及成功案例篇,共4篇),進行專業增能及對話。亦可將教師拍攝的合作學習教學影帶(一課、一單元或一章節),自主挑選片段與夥伴討論分享。			

二、邀請專家學者諮詢輔導情形

諮詢輔導情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和協助項目 (含備課、觀課、演講) (如不足,請自行增加)	1.日期:	協助項目:
			2.日期:	協助項目:
			3.日期:	協助項目:
輔導情形概述	※至少邀請1次專家學者進行輔導。			

三、進行共同備課、公開授課及專業回饋情形(請檢附簽到表)

共同備課情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足,請自行增加)	1.日期:	人數:
			2.日期:	人數:
共同備課情形概述				
公開授課情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和領域 (如不足,請自行增加)	1.日期:	領域:
			2.日期:	領域:

共同備課情形				
公開授課情形概述				
專業回饋情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和領域 (如不足，請自行增加)	1. 日期：	領域：
			2. 日期：	領域：
專業回饋情形概述				

參、社群專業發展社群之成效

一、社群專業發展實踐方案對學生學習成效之影響

--

二、社群專業發展社群對教師專業成長之提升

--

肆、附件

(包含兩次活動或會議紀錄與相關照片，教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析)

「教師專業發展實踐方案」素養導向教學、彈性課程規劃設計方案 (包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等)

國立高雄餐旅大學教育部師資培育及藝術教育司
 「106 學年度教師專業發展實踐方案-國私立高中職中心學校」計畫

○○○學校 ○○○社群 收支結算表

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日 單位：新臺幣元

經費項目	計畫核定金額 (A)	撥付金額 (B)	實支金額 (C)	計畫結餘款 (D=A-C)	撥付金額執行結餘款 (E=B-C)
					繳回高餐大金額
印刷及裝訂費					
教學媒材費					
資料蒐集費					
膳費					
交通費					
外聘講座鐘點費					
內聘講座鐘點費					
二代健保補充保費					
諮詢費					
雜支					

業務單位： 財產管理單位： 主(會)計單位： 機關學校首長(或團體負責人)：