

# 教育部普通型高級中等學校物理學科中心 108 學年度招募新進種子教師培訓實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、107 年 01 月 15 日教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1060141207B 號令修正「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、普通型高級中等學校物理學科中心 108 年度工作計畫。

## 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：物理學科中心承辦學校-臺中市立臺中第一高級中等學校

## 肆、報名方式及錄取原則

- 一、報名資格：
  - (一)任教高中職物理科三年以上之現職合格教師。
  - (二)有相關研發成果，並具有教學熱忱之教師。
- 二、報名方式：
  - (一)採通訊報名，將經機關首長核章完整之推薦表、報名表及意願書正本掛號郵寄至學科中心（404 臺中市北區育才街 2 號 物理學科中心收）。
  - (二)推薦表、報名表及意願書格式請參見附件 1、2、3，或逕至學科中心網站首頁下載。
  - (三)截止日期：108 年 3 月 15 日（五）（郵戳為憑）。
- 三、遴選條件及審查原則：
  - (一)遴選條件
    1. 願意協助推動教師研習活動或教學示範者。
    2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發素養導向課程教材教法、教學實務、學習評量及行動研究，具有濃厚興趣或有相關具體經驗者。
    3. 具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等），並能製作數位媒材者。
    4. 為考量區域平衡，以中部、北部地區及花東離島地區教師優先錄取，每校以 1 名為原則。

## (二)審查原則比例

教學資源研發之經驗	電腦基本能力	教學熱忱	學經歷	推薦表及報名表簡述
20%	20%	20%	10%	30%

四、錄取原則：優先錄取未曾參加學科中心種子教師培訓者。

五、錄取公告：

- (一)經由學科中心諮詢委員遴選後擇優錄取，將於學科中心網站首頁公告錄取名單，並以 e-mail 通知錄取教師。
- (二)未全程參與培訓課程者，將取消錄取資格，不予函報國教署核定。

六、補充事項：

- (一)因名額有限，報名前請確定能全程參與培訓課程，且有意願研發並發表教案，若無法配合，請勿報名，以免造成學科中心行政作業之困擾。若經錄取，卻因故無法全程參與者，請於活動前通知學科中心，改由候補者參加。

## 伍、種子教師資格取得及權利義務說明

一、種子教師提報資格

- (一)首次提報：參與108學年度培訓課程並發表成果者，由學科中心報請教育部國民及學前教育署發聘，聘用期間為108年8月1日至109年7月31日止（108學年度）。
- (二)續聘資格：107學年度種子教師於受聘期間完成學科中心指派之任務，達成學科中心所要求之基本研習時數，有接受續聘意願且經服務單位同意者，經學科中心種子教師審核會議通過者，得報部續聘為109學年度種子教師。

二、種子教師之工作項目

- (一)協助規劃並辦理教師研習計畫或參與各項在地培訓課程。
- (二)經學科中心推薦擔任研習課程之講師，從事教學演示，分享教學經驗。
- (三)協助學科中心各項業務，如：教學資源研發與蒐整、素養評量命題或意見蒐整等。
- (四)蒐集教學現場之課綱相關意見，提供學科中心彙整並送交教育部。
- (五)建立教學所在地的聯絡網及輔導機制，提供課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之具體經驗。
- (六)教學實務經驗分享，以下方式可擇一分享：

I. 為學科中心電子報(<http://physical.tcfsh.tc.edu.tw/epaper.asp>)撰寫一篇文章或設計一件教具。

II. 挑選一個物理主題(授課時間以不超過 4 節課為原則)，完整錄製開放課程，錄影將上傳至學科中心教學資源庫。

三、種子教師之權益

- (一)可優先報名學科中心所辦理之各項內部研習，並可申請部分差旅費補助（依當年度經費配額而定）。
- (二)接受學科中心委託執行任務者，可申請差旅費及代課鐘點費之補助。
- (三)可向學科中心索取相關教學資源，或申請諮詢委員、教學研發小組成員到校輔導與

辦理講座。

## 陸、食宿、交通及經費補助說明

一、住宿請自行安排，學科中心提供研習便當及茶水。

二、往返任教學校與研習地點之交通請自行安排。

三、補助經費如下：

(一)西部地區教師：2 天以上活動可申請住宿費及往返服務學校與研習地點之陸上交通費（**高鐵限活動起訖當日往返**），恕不補助活動前一日住宿費。

(二)東部地區教師：2 天以上可申請住宿費，前一日抵達者可申請住宿費及自強號交通費。

(三)離島地區教師：2 天以上活動可申請住宿費，往返可搭乘飛機。

四、種子教師協助或參與學科中心辦理之各項會議與活動，學科中心依相關法規核實支付。其原服務學校應給予公(差)假，並協助課務派代，基本鐘點之代課費由學科中心支應。

五、教師自行負擔部分：受限於經費使用限制，與會教師參與種子培訓期間，相關費用若超過補助上限，需由與會教師自行負擔，例如：材料費、住宿費....等。

六、參與培訓教師若未能如期參與培訓與研發會議，請恕學科中心無法報請教育部發聘。

## 柒、效益檢核

一、本中心將視培訓實際需求召開會議，請參與培訓教師於會中說明課程或教案研發進度。

二、參與培訓教師須於第三階段完成課程設計或教案製作，並進行口頭報告。

三、經審查後獲優選之教師作品將於各區進行成果發表，並刊登於學科中心電子報。

物理學科中心 108 學年度新聘種子教師推薦表

推薦教師資料			
姓名		服務學校	
聯絡電話	手機	辦公室 ( )-	住家( )-
電子信箱			
學經歷	學歷： 經歷：		
年資及年齡	年資 高中(職)_____年+國中_____年 / 共_____年 年齡 _____歲		
具體優良事蹟或貢獻 (請詳述或檢附特殊表現具體事蹟資料。)			
推薦單位			
推薦理由及意見：(請概述貴單位推薦理由)			
承辦人：		單位主管：	

備註： 1. 請務必詳讀實施計畫，並確認參與之意願。  
2. 請提供正確之個人資料及相關資訊，此資訊僅作為報名使用，絕不公開任意使用。

物理學科中心 108 學年度種子教師培訓報名表

姓名		服務學校	
聯絡電話	手機	辦公室 ( )-	住家( )-
電子信箱			
學經歷 (10%)	學歷： 經歷：		
年資及年齡	年資 高中(職)_____年+國中_____年 / 共_____年 年齡 _____歲		
教學資源研發之經驗 (20%)	<input type="checkbox"/> 教科書、期刊論文、行動研究或各項研習活動發表作品…等等(檢附相關資料) <input type="checkbox"/> 曾參與專案計畫教材研發、輔導團之工作 <input type="checkbox"/> 其他：		
電腦基本能力 (20%)	<input type="checkbox"/> 基本電腦文書處理 (Office 系列) <input type="checkbox"/> 有每日收發電子郵件之習慣 <input type="checkbox"/> 經營部落格、社群網站、教學平臺，並使用於教學或經驗分享 (網址：_____ ) <input type="checkbox"/> 其他：		
	熟悉的教學工具與軟體 <input type="checkbox"/> tracker <input type="checkbox"/> Physion <input type="checkbox"/> MS office <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> EJS <input type="checkbox"/> 數位多媒體教材製作 <input type="checkbox"/> 手做教具製作 <input type="checkbox"/> 電子電路專長 <input type="checkbox"/> 其他		
教學熱忱 (20%)	簡述參與過之指導學生活動成果、曾獲頒之獎項如：教案甄選等(檢附教師研習紀錄)		
請說明您欲參與種子教師的動機意願、服務專長及願景：(請至少 200 字) (30%)。			

備註： 1. 請務必詳讀實施計畫，並確認參與之意願。  
 2. 請提供正確之個人資料及相關資訊，此資訊僅作為報名使用，絕不公開任意使用。

填表人：

教務主任：

校長：

## 意願書

本人 \_\_\_\_\_，現職服務於 \_\_\_\_\_，  
已詳閱物理學科中心種子教師實施計畫，並業經服務學校同意，願意  
全程參與種子教師培訓，並於培訓完成後擔任物理學科中心種子教  
師，接受物理學科中心指派之任務及工作，並協助學科中心完成前述  
計畫所列種子教師各工作項目。

種子教師簽名：

機關首長核章：

年 月 日