

# 普通型高級中等學校健康與護理學科中心

## 108 年度素養導向課程暨課綱宣導研習實施計畫

課程主題：健康素養導向增能課綱宣導、課程地圖教學應用

### 壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署「普通型高級中等學校健康與護理學科中心 108-110 年度工作計畫」。

### 貳、工作目標

- 一、促進教師認識新課程綱要的內涵，增進新教材之熟悉度。
- 二、建構全國健康與護理教師專業社群分區之共同合作與學習機制。
- 三、以分區專業成長研習，提升全國健康與護理教師專業增能及教學成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學
- 三、協辦單位：
  - (北區)：新北市新課綱行動協作平臺、新北市立新店高中
  - (中區)：臺中市政府高中學科輔導團、臺中市立臺中家商
  - (南區)：臺南市高中健護輔導團(國立臺南家齊高中)
- 四、聯絡資訊：健康與護理學科中心 03-9333819 轉 227、225  
E-Mail：lyt186@lygsh.ilc.edu.tw、lyt238@lygsh.ilc.edu.tw

### 肆、辦理內容

- 一、研習主軸：健康素養導向增能課綱宣導、課程地圖教學應用。
- 二、研習對象：全國公、私立普通型高級中等學校(含綜合高中及完全中學)與技術型高級中等學校「健康與護理」教師、教育部國民及學前教育署與教育部學生事務及特殊教育司借調教師。
- 三、研習時數：出席教師務必依實簽到退，作為研習時數核定依據。每場次全程參與核予研習時數 8 小時。
- 四、報名方式：僅接受網路報名，請登入「教育部全國教師在職進修資訊網」於報名截止與額滿前完成報名。
- 五、活動資訊：

場次	日期	地點	課程代碼	報名期間	人數
北區	108 年 4 月 9 日 星期二	新北市立新店高中 學海樓 6 樓第一會議室	2593326	3 月 18 日至 4 月 2 日	80 位
中區	108 年 4 月 24 日 星期三	臺中市立臺中家商 綜合大樓 2 樓第二會議室	2593327	3 月 18 日至 4 月 20 日	80 位
南區	108 年 4 月 11 日 星期四	國立臺南一中 科教大樓 B1 視聽教室二	2593331	3 月 18 日至 4 月 2 日	80 位

## 伍、日程表

時間		主題	主講者	
08:40 - 08:50		報到		
08:50 - 09:00	10min	始業式暨十二年國教宣導	健康與護理學科中心主任 國立蘭陽女中曾璧光校長	
09:00 - 10:30	90min	十二年國教健康與護理課綱解讀	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 晏涵文名譽教授	
10:30 - 10:40	10min	休息		
10:40 - 12:10	90min	十二年國教健康與護理課綱解讀	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 晏涵文名譽教授	
12:10 - 13:00		午餐&交流		
13:00 - 14:30	90min	課程地圖解析與教學應用(一)	北	健康與護理科核心研推教師 國立宜蘭高中林秀惠老師
			中南	健康與護理科核心研推教師 國立曾文家商謝美慧老師
14:30 - 14:40		休息		
14:40 - 16:10	90min	課程地圖解析與教學應用(二)	北	健康與護理科核心研推教師 國立宜蘭高中林秀惠老師
			中南	健康與護理科核心研推教師 國立曾文家商謝美慧老師
16:10		賦歸		

## 陸、注意事項

- 一、因應十二年國教 108 學年度新課程實施新增單元，敬請服務單位薦派教師公(差)假與課務排代，相關費用由任職學校支應。
- 二、教師可選擇參加研習場次，若教師欲參加較遠場次，則依服務學校規定辦理。
- 三、研習期間提供午膳及茶水，請自備餐具及環保杯。
- 四、研習現場不提供車位，請盡量搭乘大眾交通工具前往。
- 五、交通參考：
  - (一) 北區：新北市立新店高中（新北市新店區中央路 93 號）。
    1. 捷運：捷運「小碧潭站」沿中央路步行約 5 分鐘。
    2. 公車：
      - (1) 捷運「新店區公所站」轉乘公車 909、綠 13 至「公園新村站」，車程約 7 分鐘。
      - (2) 捷運「大坪林站」或「七張站」轉乘公車 644、綠 15 至「新店高中站」、綠 13 至「公園新村站」，車程約 10 分鐘。
  - (二) 中區：臺中市立臺中家商（臺中市東區和平街 50 號）。  
臺中車站後站右行，沿復興路至互助街左轉，步行約 5 分鐘。
  - (三) 南區：國立臺南一中（臺南市民族路一段 1 號）。  
臺南火車站後站右轉，沿前鋒路至民族路左轉，步行約 5 分鐘。