

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「生根計畫共備工作坊—從學科本質談數學素養教學」
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二)透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三)透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
- (四)以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市文賢國中、新東國中、官田國中、永康國中、國中數學領域輔導團

四、實施日期、地點：

- 9/10(二)，地點：文賢國中；9/17(二)，地點：新東國中；
- 10/1(二)，地點：官田國中；10/8(二)，地點：永康國中；
- 共四場次，時間皆為週二上午 8：30-11：30。

五、參與對象：

- (一)本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二)本市國中數學教師，請各校至少派一名教師擇一場次參加，每場次人數上限 40 人。(每場次課程皆不同，有興趣之教師亦可報名多場次參與)
- 註：第 2、4、6、8 區學校，請由數學領域召集人參加指定場次(結合「數學領域國中組各校召集人專業領導社群工作坊」辦理)

六、實施方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習由永仁高中統一開設，各場次研習代碼如下：

時間/地點	9/10 文賢國中	9/17 新東國中	10/1 官田國中	10/8 永康國中
研習代碼	228813	228815	228816	228814

- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；本工作坊共計 4 場次，每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。
- (三)本工作坊特別規劃數個不同地點方便教師參與，但每場次課程皆不相同且內容精采，鼓勵報名教師能多場次參與。
- (四)本工作坊分別結合第 2、4、6、8 區數學領域召集人專業領導社群之第一場次辦理。

(五) 研習流程：

日期	時間	內容	主講(持)人
108/ 9月10日 9月17日 10月1日 10月8日	08:30~08:40	報到	承辦學校
	08:40~08:50	主席致詞	輔導團校長
	08:50~10:20	從學科本質談數學素養教學(I) 9/10 相似形 9/17 指數與科學記號 10/1 二次方根與畢氏定理 10/8 圓的性質	彰化師範大學 施皓耀教授
	10:20~10:40	茶敘、交流	輔導團
	10:40~11:30	從學科本質談數學素養教學(II)	彰化師範大學 施皓耀教授

七、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

八、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質落實於課堂教學，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

九、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8086)。