

臺南市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

「國中社會領域召集人工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三)臺南市 108 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課程綱要上路在即，但教師們對於課綱中所提的「探究活動」並沒有深刻的理解，大家依舊陷在固有的教學思維中，在教學現場上往往不斷質疑探究該怎麼教？該怎麼考？因此探究活動意涵及實作便相當重要，除了要有足夠的案例可供參考，實際透過實作來產出案例是最為有效的方式，唯有不斷的從素養為出發點，思考教學改變的一切可能，才能符合十二年國教的精神，教導出能夠自發、互助、共好的下一個世代。

因此，本研習首先培訓各校領域召集人，希望能藉由領召的帶領與推動，使得教師在新課綱正式上路之前，能夠做好萬全的準備。

三、目的：

- (一)依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為理念之教學。
- (二)透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。
- (三)增進教師專業學習社群運作之能力，能組成團隊以共同備課、觀課及議課策略提升教師教學效能。
- (四)培訓十二年國教前導種子教師師資，持續研發精進教學模式，以提昇教師專業學習社群運作品質。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期及地點：108 年 12 月 26 日；辦理地點：本市永康國中(詳見會場當天標示)

六、參加對象與人數：(一)本市國中社會領域國教輔導團團員。(二)本市各國中社會領域召集人(若領域召集人不克參加，請各校務必派一名代表參加，預計約 80 人次)。(三)請與會教師逕上臺南市學習護照報名(研習代碼 228778)

七、研習內容：

日期	時間	內容	主講(持)人
12月26日 (星期三)	08:30~08:50	報到	社會學習領域輔導團
	08:50~09:00	主席致詞	教育局代表、社會輔導團 忠孝國中侯志偉校長 後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長
	09:00~10:30	探究與實作在社會領域的應用	國立台灣師範大學地理學系 林聖欽教授主講 (分組, 6位輔導員擔任協作)
	10:30~10:40	茶敘、交流	輔導團
	10:40~11:30	田野觀察訪查活動的實踐	國立台灣師範大學地理學系 林聖欽教授

日期	時間	內容	主講(持)人
	11:30~12:00	綜合座談 Q&A	教育局代表、社會輔導團 忠孝國中侯志偉校長 後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費

九、成效評估之實施：

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
各校召集人能具體了解探究活動教學案例的設計重點。	研習結束後，教師填寫滿意度調查表。	滿意度調查表	工作坊第一場次填寫
	透過分組實作產出之教學案例，了解教師是否掌握探究活動之精神。	各組教學案例	工作坊第一場次產出
各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，進行探究活動教學案例之開發。	透過回流場次交流分享，了解各校推動情形。	回流場次會議記錄、書面成果調查表	回流場次 (109.05.21)
有八成以上之召集人能將探究活動教學案例實踐於課堂	透過回流場次交流分享，了解教師在課堂進行素養導向教學之情形。	回流場次會議記錄、書面成果調查表	回流場次 (109.05.21)

十、預期成效：

- (一)增進各校領域召集人對教育之願景與理念之瞭解，以利教育政策施行，並落實領域教學研究會或學年會議之進行，以促進教師專業社群發展。
- (二)建立輔導團與各校雙向溝通的管道，以了解現場教師所面臨的問題。