

臺南市 108 學年度學習扶助國中數學科低成就學生 診斷方法及實務工作坊計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度推動學習扶助整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 協助教師具體瞭解低成就學生診斷方法之架構與內涵。
- (二) 落實教師能依據學生學力現況，診斷出低成就學生之學習落差，進而選擇合宜的教材、課程設計及學習策略。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立六甲國民中學。

四、辦理期程：

108 年 12 月 10 日(星期二)上午 8 時至 12 時 10 分。

五、實施對象：本市所屬國民中學教師(擔任學習扶助教師或一般教師)，

數學領域每校至少指派 1 人參加。

六、工作項目與內容：

- (一) 辦理地點：臺南市立六甲國民中學圖書館
(地址：臺南市六甲區民權街 43 號)。
- (二) 辦理 1 場次，人數 70 人。
- (三) 報名時間：請於 108 年 12 月 3 日(星期二)前至本局資訊中心學習護照報名，研習代號 231276。

(四) 課程內容：

時 間	內 容	主講(持)人
08：00~08：30	報 到	六甲國中團隊
08：30~10：00	學習扶助數學科 低成就學生診斷方法及實務 (一)	臺南市立永康國中 林柏寬老師
10：00~10：20	茶敘交流	六甲國中團隊
10：20~11：50	學習扶助數學科 低成就學生診斷方法及實務 (二)	臺南市立永康國中 林柏寬老師
11：50~12：10	綜合座談	教育局
12：10	賦歸	

(五) 全程參與者，將核予四小時研習時數。

七、成效檢核：製作回饋單，並由參與學員填寫後繳回。