

歷史學科中心 109 學年度 心智圖法暨素養導向教學引導工作坊- 《問題探究與問題解決-歷史科》

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 109 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：雲林縣高中輔導團(雲林縣高中精進計畫)
嘉義市高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣高中精進計劃高中輔導團

參、活動內容：

一、活動簡介：

全世界的教育改革，不約而同地指向了用素養教育取代考試教育，而素養教育的最終目的，就是要讓學生具備應對未知、解決問題的能力，但到底什麼叫做「解決問題」的相關素養，卻從來沒有被清楚地定義，而這其中比解決問題更重要的，其實是「問對問題」，如果不知道如何找到問題背後真正的問題，後面一切解決的努力都是浪費。

這堂課程，運用能夠將知識節點分類、統整的心智圖法技巧，結合歷史科與時事案例，帶領大家從問對問題、拆解問題、創新思考的脈絡中，感受有別於傳統學習法的主動式學習，透過歷史與時事案例的拆解，轉移情境，有效建立起我們的素養概念，在實作中學會素養的價值核心。

這次主題我們聚焦在：如何問出對的問題解決流程，從問對問題開始依序延伸案例，釐清概念，討論盤整，培養問題解決的素養，建立起問題解決的素養體系與素養語言，打造自己高效的學習網絡。相信素養學習，會是相伴我們一生的功課。

二、活動日期：110 年 1 月 16 日（星期六）、1 月 17 日（星期日）
（本次工作坊需兩天全程參與，不受理單日報名）

三、活動地點：國立嘉義女中

四、講師簡介：曾荃鈺

（一）現任

1. 中華奧林匹克教育委員會教育委員會第 12 屆委員(歷屆最年輕委員)

2. 中華民國運動員生涯規劃發展協會理事長

3. 全國廣播「空中荃運會」主持人(兩屆金鐘獎入圍)

4. 運動員生涯教育學院共同創辦人

5. 台北市立大學/國立臺灣體育運動大學 兼任講師

(二) 學歷

國立中山大學管理學院人力資源所管理學院人力資源所 博士研究生

(三) 經歷

1. 品思學習中心教育智圖中心教育智圖法輔導師/管理師

2. 9x9.tv 網上網路電視 Newsy Taiwan 主播

3. 全國廣播電台 FM106.1

4. 體育主播(三年)

5. 替代役公益大使團 影像導演(攝影剪輯)

6. TEDxDadun 受邀講者

7. 104 基金會 BeAGiver 受邀講者

8. 關鍵評論網 2020 未來大人物 becoming aces 教育類

五、招收對象：高級中等學校－歷史科教師

六、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/ygVje6>

(二) 報名日期：即日起至 1 月 7 日(星期四)前，或 30 人額滿為止。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 12 小時【課程代碼：2992834】。

七、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<http://history.cygsh.tw>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

肆、交通方式：(週六週日都要接送)

接駁 以網頁報名填報為準，逾時不候

台鐵：09:30【嘉義火車站 前站 票口左轉公用電話】

高鐵：09:00【嘉義高鐵站 摩斯漢堡旁 2 號出口內】

大眾運輸

※詳細交通資訊，請參閱網頁說明：

<http://www.cygsh.cy.edu.tw/Platform/about.aspx?diid=7>



伍、課程內容：

日期	時間	課程	講師／團隊
110 年 1 月 16 日 (六)	09:40—09:50	報到	歷史學科中心
	09:50—10:00	開幕式	歷史學科中心
	10:00—12:00	1.概念釐清：如何有效學習？心智圖科學學習法 2.案例討論：深度運作與連結已知實作 3.小組討論：何謂學習的本質？ 4.心智圖法技法演練	曾荃鈺 講師
	12:00—13:00	午餐及休息	歷史學科中心
	13:00—17:00	1.概念釐清：何謂問對問題？理解如何分析問對問題的流程 2.案例討論：我們該如何面對未知？深入了解限制條件與主要障礙之間的轉換關係 3.小組討論：我是誰？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	曾荃鈺 講師
	17:00—	賦歸	
110 年 1 月 17 日 (日)	09:40—09:50	報到	歷史學科中心
	09:50—10:00	開幕式	歷史學科中心
	10:00—12:00	1.概念釐清：拆解問題與選項分析 2.案例討論：二次世界大戰的起因？ 3.小組討論：張伯倫的兩難？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	曾荃鈺 講師
	12:00—13:00	午餐及休息	歷史學科中心
	13:00—17:00	1.概念釐清：類比與發想思考 2.案例討論：貧窮的本質	曾荃鈺 講師

		3.小組討論：帝國是如何扭轉命運？ 4.結論、QA與小組心智圖整理	
	17:00—	賦歸	

陸、其他事項：

- 一、本次工作坊需兩天全程參與，不受理單日報名。
- 二、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 三、如當天無法出席或晚到者，請於1月13日(含當天)前以電子郵件通知主辦單位；為維持課程完整性，以可全程參加者，優先錄取。
- 四、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 五、為響應環保政策，請自備環保杯。
- 六、由於停車位有限，敬請與會同仁共乘前往。
- 七、當日接駁將以報名表單填寫為準，購買車票時還請您特別留意(高鐵/台鐵/到站時間)