

109 學年度高中地理教育理論與實務研討會 十二年國教地理科素養導向教學與評量行動研究

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 24 日臺教國署高字第 1090081540 號。
- 二、教育部國民及學前教育署 107 年 1 月 15 日臺教國署高字第 1060141207C 號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。

貳、目的

十二年國教架構三面九向素養內涵，強調學習者為中心以及終身學習意涵，除了學科知識與內容，更注重學習的歷程、方法及策略，以及能連結真實情境，在生活中能夠實踐力行的知能與特質。進行「素養導向教學」的方法有許多，PBL 問題導向教學為方法之一。透過核心問題引導，讓學生完成課程單元的學習，達成預期的學習表現與核心素養；透過社會領域探究活動的操作，讓學生可以深化問題探究經驗，累積與紀錄學習歷程。

為達到素養導向教學目標，瞭解問題導向教學實施情況與成效，中心規劃地理素養導向教學示例研發以及教學行動研究，並與國立臺灣師範大學地理學系合作，邀請素養導向教學專家、地理專業領域學者進行指導，於學術研討會進行發表與推廣。希冀新課綱課程的設計實作經驗與行動研究成果，提供全國高中地理科與社會領域教師於教學應用之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學地理學系、教育部地理學科中心

肆、辦理活動訊息

- 一、研習時間：110 年 5 月 23 日(日) 08:30~12:20
- 二、研習地點：國立臺灣師範大學 誠 101 教室
- 三、參加對象：全國各高中職地理科教師
- 四、研習人數：60 人
- 五、報名訊息：請老師至全國教師進修網報名，研習代碼：3092522
- 六、報名時間：2021/5/5(三)起至 2021/5/20(四)止。

伍、活動說明

本活動為第 25 屆臺灣地理國際學術研討會的其中一個場次。歡迎有興趣老師參加全程研討會。研討會詳細內容，請參照以下網址 <http://gg.gg/ntnugeo0522>。

陸、活動時程

時間	活動內容	發表教師
08:30~09:00	報到(誠 101 教室)	
09:00~10:30	(1)問題導向學習之教學活動設計與實踐-以地理視野南方區域為例	孫細老師
	(2)培育社會參與素養學習方法的行動研究--以空間資訊單元的教學為例	張聖翎老師
	(3)高中地理的探究式學習之行動研究—以部定必修「地形系統」為例	張淑惠老師、洪承鈞老師
	(4)培養問題意識的學習方法：探究與實作的行動研究	王伯仁老師 王瑋臻老師、吳岡旆老師
10:30~10:50	茶敘	
10:50~12:20	(5)高中地理科問題導向教學活動的多元評量—以世界體系中學習單元為例	謝承霖老師、吳承修老師
	(6)培育自主行動素養學習之研究-以社會環境議題(能源議題單元)為例	莊宗達老師
12:20~	賦歸	

柒、注意事項

- 一、請各校推派地理科教師參加，惠予公(差)假及課務排代，差旅費由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，全國教師進修網網址：
https://ww1.inservice.edu.tw/index_login.aspx
- 三、研習完成由教育部地理學科中心統一至全國教師進修網進行進修時數上網認證。
- 四、為響應環保，請與會教師自行攜帶有蓋的水杯，現場恕不提供。
- 五、恕不提供停車位，請多加利用公共交通工具。
- 六、最新活動辦法請隨時留意教育部地理學科中心網站公告，網址：
<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Geography>