

國語文學科中心 110 學年度教師專業成長研習

「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」

教師研習系列活動實施計畫

壹、計畫依據

110 學年度國語文學科中心工作計畫。

貳、研習簡介

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國語文課程設計方法，特別舉辦研習工作坊，結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

肆、辦理方式

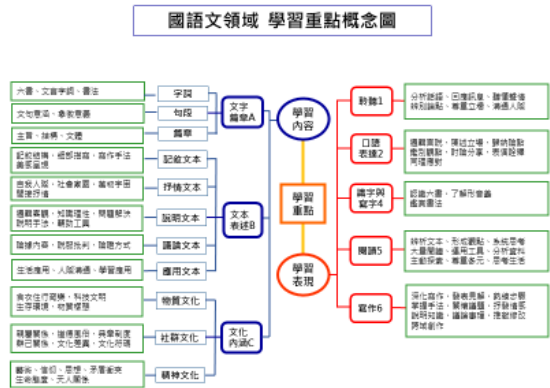
- 一、申請期限：即日起至 110 年 9 月 24 日（週五）止。
- 二、研習辦理期間：110 年 10 月 18 日至 110 年 12 月 30 日止。
- 三、研習時數：每場次 3 小時。
- 四、申請場次：全國共 35 場，依報名順序先後決定場次。
- 五、經費支應項目：
 - （一）因經費有限，國語文學科中心僅支付前 35 場報名學校講師講座鐘點費。若報名次序為第 36 場之後者，由承辦學校自行支付上述費用，本中心僅媒合與薦派講師。
 - （二）因防疫考量，本學期本系列研習全數採取 Google Meet 線上研習辦理，請申請學校承辦人先行了解 Google Meet 操作方式，以便辦理研習。其他細節詳見[伍]、申請辦理流程及注意事項。
- 六、申請辦法：
 - （一）請填寫線上申請表：<https://forms.gle/a2QHejKtcmDjbM7F9>
 - （二）申辦場次與講師人選由本中心媒合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。
 - （三）因智財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。

七、課程主題及講師團隊：

課程主題	研習時數	講師團隊
學科地圖與探究教學設計工作坊	3 (含實作)	北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈 北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠 馬公高中 林麗芬、臺南女中 張珮娟 平鎮高中 陳玉嘉、竹東高中 詹敏佳 西松高中 蒲基維、建國中學 李榮哲 大理高中 許碧惠、中山高中 林煜真 高師大附中 許靜宜、景美女中 江家慧 景美女中 黃淑偵、家齊高中 曾安琪 鳳山高中 陳子梅、北一女中 高誌駿

八、課程介紹：

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國文課程設計方法，特別培訓講師，研發「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」課程，開放各校報名申請辦理場次。本工作坊結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。本工作坊部分簡報內容如下：



素養導向課程設計的基本問題

- 課程目標如何產生？
- 學習經驗如何組織？
- 學習重點如何選定？
- 學習評量如何設計與執行？
- 學習活動如何規劃？
- 探究問題如何安排？

探究學習的十大效益

1. 培養學生學習熱情與才能
2. 賦予學生話語權並尊重學生選擇
3. 增加學習動機與投入
4. 培養好奇心與愛學習
5. 教導堅忍、毅力、心智成長與自我管理
6. 賦予研究意義，發展研究技能
7. 加深理解以超越事實與內容知識
8. 強調優質提問的重要性
9. 使學生能掌控自己的學習並達成追求自我追求的目標
10. 在今日的課堂上，解決明日的問題

<https://www.teachthought.com/critical-thinking/10-benefits-of-inquiry-based-learning/>

伍、申請辦理流程及注意事項

申請	<ol style="list-style-type: none">1. 申請期限：即日起至 110 年 9 月 24 日止。2. 請上網填寫申請表：https://forms.gle/a2QHejKtcmDjbM7F9。3. 媒合結果將以 Email 通知錄取學校，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電洽詢確認。4. 承辦學校確認日期無誤後，回信通知本中心，本中心再正式發函給申請的承辦學校。
經費	<ol style="list-style-type: none">1. 前 35 名申請學校，講師鐘點費由學科中心支付。若報名次序為第 36 場之後者，由承辦學校自行支付上述費用，本中心僅媒合與薦派講師。
登錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本中心會將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並 Email 中告知承辦學校該課程代碼。2. 基於共享原則、使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為 30 人。3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。4. 承辦學校請學員於研習時簽到，並提供回饋單請學員填寫，簽到與回饋單齊備始核發研習時數。
辦理	<ol style="list-style-type: none">1. 研習之辦理時間及地點，由承辦學校自行規劃，學科中心則協助媒合講師。2. 本學期本系列研習採線上辦理，請承辦學校與講師聯繫，確定由兩方之一開啟 Google Meet 教室，並由承辦學校將教室代碼提供給本中心。3. 本中心在該場研習報名截止後，會將 Email 報名者資料給承辦學校，請承辦學校將教室代碼 Email 通知報名者。4. 承辦學校必須為學員提供簽到表與回饋單，並提供上課實況截圖、填寫，由承辦學校負責並於場中提供給學員。學科中心將不定時選擇研習場次加入旁聽。 線上簽到表：https://forms.gle/nB47ZM5dx3XC1KoA6 線上回饋單：https://forms.gle/YtV44pDT9hbde6ow75. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。
發文	研習時間、地點及講師確認之後，本中心會正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。
檢核	研習活動辦理之後，請承辦學校於 1 週內將成果表（附件一）之電子檔寄至學科中心信箱。

陸、結報注意事項

- 一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之 1 週內，例如 10 月 1 日辦理之研習，須於 10 月 8 日前將結報文件寄回。
- 二、敬請將填寫完成之教師專業成長研習承辦學校成果表（附件一）寄至國語文學科中心信箱，完成結報。未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。
- 三、附件二為範本，填寫附件一時，請參考範本之示例。

附件一

附件一

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	年 月 日
研 習 地 點	
課 程 名 稱	
講 師	
研 習 時 數	
在 職 進 修 網 代 碼	
參 與 人 數	人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	

教師研習照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：○○高中

填寫人：○○○

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	108 年○○月○○日
研 習 地 點	○○高中○○○教室
課 程 名 稱	學科地圖與探究教學設計工作坊
講 師	○○○老師
研 習 時 數	3 小時
在 職 進 修 網 代 碼	○○○○○○○○
參 與 人 數	22 人 (請附簽到表掃描電子檔)
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	本次採分組方式進行,藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練,讓參與研習的老師充分討論實作,深入研讀課綱,並學習如何設計課程,激發創意思考。
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師有豐沛的學識,深入淺出的各項技巧,提供教師們很多教學相關資訊,對於提升教師專業能力及教學技巧,有很大的幫助。 2. 分組討論與實作讓研習現場的氣氛十分活絡,講師幽默的風格更能引起老師們熱烈討論,激發創意思考、互相交流。 3. 感謝講座精彩的教學分享,研習課程內容豐富,提供老師們更多元的教學思考,獲益良多。 4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多新課綱的課程設計研討。

教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗—引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作—現場教師們的氣氛十分活絡