

# 111 年第三梯次「高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習」 活動簡章

## 壹、依據

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1100041161 號函辦理。為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，本計畫將結合十二年國教課綱「校訂課程」下「彈性學習時數」與「選修課程」的自主發展課程機會，規劃國語文、英語文、數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而平衡學生學習成就差距。

## 貳、計畫目的

本計畫旨在透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理學習扶助品質，提升教學人員補救教學專業知能，計畫目的如下：

- 一、培育縣市辦理補救教學/學習扶助師資專業增能。
- 二、提升高級中等學學習扶助支援系統之成效。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

## 肆、參加對象與報名方式

### 一、參加對象

1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，國、英、數各一名為原則。
2. 全國高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。



### 二、報名方式

國英數分科辦理，請參加教師於 111 年 1 月 9 日(日)前上網報名：  
<https://forms.gle/4osylpx8KXyHphMx6>，  
研習連結如下，並於會前寄發研習注意事項通知，為使研習順利進行，  
報名請留 gmail 信箱。

## 伍、實施方式

### 一、分科研習時間及研習連結

日期	科目	研習 meet 連結	研習時數
111 年 1 月 17 日(一) 14:00-17:00	英文科	<a href="https://meet.google.com/zqq-qfkm-zrm">https://meet.google.com/zqq-qfkm-zrm</a>	3
111 年 1 月 18 日(二) 14:00-17:00	數學科	<a href="https://meet.google.com/kay-qqov-vtf">https://meet.google.com/kay-qqov-vtf</a>	3

111 年 1 月 24 日(一) 09:00-12:00	國文科	<a href="https://meet.google.com/ogo-kbqf-rqg">https://meet.google.com/ogo-kbqf-rqg</a>	3
----------------------------------	-----	---	---

二、分科研習課表。

**111 年 1 月 17 日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-英文科**

時間	主題	授課教師
13:30-14:00	報到	
14:00-17:00	1. 閱讀起步走(Let' s start to read) 2. 字彙學習策略	葉錫南副教授(國立臺灣師範大學英語學系) 吳憶妃教師(臺北市立華江高中) 陳秋如教師(國立海大附屬基隆海事)

**111 年 1 月 18 日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-數學科**

時間	主題	授課教師
13:30-14:00	報到	
14:00-17:00	1. 操作式數列與級數教學 2. 數據分析	曹博盛副教授(國立臺灣師範大學數學系) 史美奐教師(臺北市立成淵高中) 柯麗妃教師(高雄市立文山高中)

**111 年 1 月 24 日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-國文科**

時間	主題	授課教師
08:30-09:00	報到	
09:00-12:00	1. 報告事實與傳達觀點 技能學習與應用 2. 說明文的特質與生活 應用	陳美芳教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 黃學文教師(高雄市立中正高工) 張儷禎教師(高雄市立中山高中)

三、學習活動：全程線上 meet 授課包含課程講授、實作活動、綜合討論，參與研習教師請準備筆電或桌機電腦，如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，可準備至研習課堂中共同分享討論。

**陸、參與教師之權利義務：**

- 一、全程參與培訓課程並完成研習問卷，即核發全教網研習時數 3 小時。
- 二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。
- 三、未盡事宜請洽林助理：shannonlin@ntnu.edu.tw，(02)7749-3713