

新課綱數學跨校課程發展社群研習實施計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學 110 學年度計畫。

貳、說明：

新課綱強調核心素養，發展素養導向教學與評量，因此希望凝聚各校數學科夥伴，一起集思廣益，讓學生的學習真正發生在課堂上，培養學生帶得走的能力。透過領綱導讀，聚焦學科本質，發展素養課程和評量等，務實地推動新課綱高中跨校數學領域教師共同備課與增能。

參、目的：

- 一、因應110學年度十二年國民基本教育課程綱要之推動，建立跨縣市各高中數學領域策略聯盟，齊力共進，發展高中數學學科跨校整體課程特色。
- 二、發展108課程綱要規定數學學科觀課之相關配套，深化教師專業內涵，提升及改善教學品質。
- 三、推動數學學科課程之共同備課、公開授課與議課，促進數學領域教師精研教學理論，厚植教材與教法及多元評量能力。
- 四、落實數學領域專業對話，教師彼此切磋教學方法、相互觀摩班級經營，形成跨校之教師專業學習社群，增進教師專業知能。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：桃園市政府教育局。
- 二、主辦單位：桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心。
- 三、承辦單位：桃園市立南崁高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學。

伍、活動時間與地點：

研習內容規劃及地點：(共四個場次)

日期	主題	內容	講師	地點
111.03.09(三) 13:00~17:30	計算機融入教學設計討論	計算機除了納入評量外，更重要的是計算機可以如何協助學生數學學習，具體操作而理解抽象概念。希望透過社群成員討論，共同設計計算機教案。	課發中心輔導員 中大壠中許舜淵老師 南崁高中黃茄峰老師	南崁高中

日期	主題	內容	講師	地點
111.04.13(三) 13:00~17:30	素養課程及提問設計(I)	學習歷程檔案與教師課程設計有著密不可分的關係。如何設計課程學習單或講義引導學生進行探究，並利用關鍵提問，使學生掌握概念裡	課發中心輔導員 中大壩中許舜淵老師 南崁高中黃茄峰老師	南崁高中
111.05.11(三) 13:00~17:30	素養課程及提問設計(II)	頭的關鍵理解。	課發中心輔導員 中大壩中許舜淵老師 南崁高中黃茄峰老師	南崁高中
111.06.15(三) 13:00~17:30	素養評量或多元評量如何進行？	討論素養導向評量與試題。	課發中心輔導員 中大壩中許舜淵老師 南崁高中黃茄峰老師	南崁高中

陸、參加對象：公、私立高中職數學科教師，每場錄取人數為30名。

柒、報名方式：**線上網路報名**。

一、報名網址：教師在職進修網課程代碼：

日期	主題	代碼
111.03.09(三) 13:00~17:30	計算機融入教學設計討論	3365356
111.04.13(三) 13:00~17:30	素養課程及提問設計(I)	3365421
111.05.11(三) 13:00~17:30	素養課程及提問設計(II)	3365557
111.06.15(三) 13:00~17:30	素養評量或多元評量如何進行？	3365594

二、報名期程：即日起至研習日期前五天截止報名。

三、聯絡資訊：桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心課程輔導員。

中大壠中：許舜淵輔導員，電話：0975-531-375，信箱：shuneyaune1226@clhs.tyc.edu.tw。

南崁高中：黃茄峰輔導員，電話：0980-720-964，信箱：t1054@nksh.tyc.edu.tw。

捌、注意事項

一、每場次全程參與之教師，依規定核發研習時數。

二、請各校惠予出席教師公(差)假，相關費用由各校依規定支應。

三、為響應節能減碳，提供飲水機，建議參加人員自備環保杯具。