

**臺南市 110 學年度**  
**雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-**  
**子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫**

**國中小「英語課採全英語教學教案徵選」實施計畫**

**壹、依據：**

- 一、 教育部 110 學年度「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」。
- 二、 臺南市 110 學年度「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」。

**貳、目的**

- 一、 透過教師專業社群運作，實踐英語文核心素養導向教學方案，活化領域英語文教學，提升英語教學效能。
- 二、 強化英語教師全英語教學授課知能，於課堂提高學生使用英語口說與活用的機會，提升學生英語聽說能力，拓展英語學習認知與層次。
- 三、 彙整英語課採全英語教學教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。

**參、辦理單位：**

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)  
臺南市英語領域輔導團

**肆、名詞定義**

「全英語授課」係指該學期英語課程中課堂用語(classroom English)或運用教學媒體，使用英語教學比率達70%以上(如：一學期20堂課需14堂全程使用英語授課或一堂課40分鐘需28分鐘全英語授課)。

**伍、參與對象：本市各國中、小英語教學團隊。**

- 一、 本市各公立學校教師(含代理教師、實習老師)，個別或組隊(每一團隊至多五人) **可跨校參加**。
- 二、 國小組：國小12班以上學校每校至少一件。其餘學校自由報名參加。
- 三、 國中組：國中6班以上學校每校至少一件。其餘學校自由報名參加。

**陸、辦理時間與徵稿說明：**

**一、辦理時間**

1. 收件截止日期：111年6月30日。
2. 公告評選結果：111年8月31日前。

**二、徵稿說明**

1. 依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元(不限定版本)進行全英語授課教學設計規畫完整一個單元的教學活動，最多以4節課原則，以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的全英語授課教學活動，設計實際可於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
2. 投稿課程方案需實際進行教學至少一次，課程方案須為完整的教學活動設計，內容包括：方案名稱、課程主題、設計理念、年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、實施成效、教學成果、教學省思、教學建議等，

與全英語授課15分鐘以內的影片佐證資料。格式項目可依實際教學需求調整，教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）。

3. 錄影呈現教學與評量實施過程，以一個完整教學單元之教學活動（4節）為限，請剪輯為15分鐘以內的影片檔，將影片上傳YouTube，設定為不公開，於線上報名表單提供連結。

### 三、送件資料

1. 報名表(附件一)。
2. 授權書(附件二)。
3. 教案作品(附件三):紙本兩份（全文不超過30頁，可包括教學照片及學生學習成果:學習單、作業…等）。
4. 肖像權使用同意書(附件四):若影片中出現學生肖像，請檢附肖像權使用同意書，所有學生之授權書掃描於一份PDF檔即可。
5. 15分鐘以內的影片檔將影片上傳YouTube設定為不公開

### 柒、報名送件:

請於截止日前完成下列2步驟: 1. 線上報名(含電子檔上傳) 2. 紙本送件

#### 1. 線上報名(含附件1-4之 PDF 電子檔)

填表人應為第一作者：第一作者負責寄送、補齊資料。

報名網址：<https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7>

- I. 報名表：如附件一。檔名：「第一作者姓名\_學校名稱\_報名表」。
- II. 授權書：如附件二。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_授權書」。
- III. 教案(含附件資料):如附件三。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_教案」，例如：蔣英好\_00 國小\_教案。  
若教案若有學習單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。
- IV. 肖像權使用同意書:如附件四。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_肖像權同意書」，例如：蔣英好\_00 國小\_肖像權使用同意書。  
所有肖像權同意書請掃描於同一檔案。

#### 2. 紙本送件

請於截止日前，請將作品1.報名表。2.授權書。3.教案（紙本兩份，含附件資料）。郵寄至708001臺南市安平區安北路180號雙語中心收（臺南市安平區西門實驗小學），請在信封上註明「英語課採全英語教學教案徵選」。寄送前，敬請參照作品送件檢核表(附件五)逐項檢查各項資料，如不符合規定者，即不具參賽資格，不予審查。收件日期即日起至111年06月30日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件，請自附回郵信封。

### 捌、作品審查

- 一、初審：就報名基本資料、課程方案書面資料等資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。

二、複審：由教育局聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查，若作品未達標準，獎項得以從缺：

(一)全英語授課實踐 80%

1. **英語使用比例**：教師使用英語教學的比例佔課堂時間 70%以上，教師透過自己語言或是教學素材提供學生最大量的英語輸入。

2. **語言適切性**：教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。

3. **教學有效性**：教案設計能增加學生聽、說的機會，學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。

4. **多模態資源運用**：教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。

(二)課程設計理念、檢視與反思:20%

1. 教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。

2. 能依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設定學習目標。

3. 教案活動具創意。

4. 可行性高，適宜推廣。

5. 教學實施的檢視與反思。

### 玖、獎勵辦法

一、得獎名單將於 111 年 8 月 31 日前公告。

#### 二、獎勵方式

(一)特優：各組錄取 1 件，獎勵金 6,000 元，每人嘉獎二次。

(二)優等：各組錄取 3 件，獎勵金 5,000 元，每人嘉獎一次。

(三)甲等：各組錄取 5 件，獎勵金 2,000 元，每人嘉獎一次。

(四)各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

(五)若為團隊報名，獎勵金由第一作者代表領取。

### 拾、其他注意事項

一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。

二、凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。

三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。

四、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

五、相關活動訊息請參閱臺南市教育局公告。

**拾壹、附則**：得獎作品著作權歸臺南市政府教育局所有，入選作品得由承辦單位印製「臺南市 110 學年度英語課採全英語教學優良課程方案」作品集，並登載於相關網站，作為本教材推廣之用。主辦單位得依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬。

附件一：報名表

編號：（由主辦單位填寫）

臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-子計畫一  
提升師生口說英語展能樂學計畫英語課採全英語教學教案徵選報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，上傳至 <https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7>

第一(聯絡)作者：		聯絡電話：			
服務/就讀學校：		職稱：			
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿教案版本及年級：					
教案名稱：					
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
2					
3					
4					
5					
證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。					
所有作者簽名：					
(上方各位欄位皆為必填。)					



附件三：教案參考內容與格式（30頁為限）

請填妥所有欄位，另存 PDF 檔，上傳至 <https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7>

(1)教案封面

編號：（由主辦單位填寫）

臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-子計畫一  
提升師生口說英語展能樂學計畫英語課採全英語教學教案徵選

作品名稱： \_\_\_\_\_

校名			
作者名	1.	2.	3.
	4.	5.	

(1)教案內頁

- 一、 方案名稱
- 二、 設計理念
- 三、 課程架構圖(或表)
- 四、 英語課採全英語教學教案素養導向教學設計參考格式(可自行增刪)

學校全銜 School		設 計 者 Desig ner	
課程名稱 Course Title		適 用 年 級 Grade	
配合融入之學 科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技(第四學習階段) <input type="checkbox"/> 社會領域		
配合融入之議 題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領 綱核心素養 (單領域) MOE Core Competencies			
課程目標 Course Objectives			
表現任務 Performance Tasks			
Culture/Commun ity/Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period			
第一節 First Period			
相關領域之學 習表現或相關 議題之實質內 涵 MOE Curriculum Guidelines			

學習目標 Learning Objectives			
單字句型 Target Language			
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	課室英語 Instructional language	師生(生生)互動語 Interactive language
	自編自選教材、教學簡報或學習單 Learning Materials		

五、 實施成效

六、 教師反思語教學建議

## 肖像權使用同意書

本人（甲方）\_\_\_\_\_（被拍攝者/未成年人之法定代理人）  
同意並授權拍攝者（乙方）\_\_\_\_\_（學校全銜）拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於臺南市110學年度子計畫一：教師全英語口說教學增能活動英語課採全英語教學教案徵選比賽上，若作品入選，亦同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作（內容上述授權之肖像、名字、聲音等），乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方：

乙方：

身分證字號：

身分證字號：

電話：

電話：

住址：

住址：

中華民國

年

月

日

臺南市 110 學年度子計畫一：教師全英語口說教學增能活動

英語課採全英語教學教案徵選比賽作品送件檢核表

繳交內容		電子檔	紙本數量	注意事項
<input type="checkbox"/>	1. 報名表(附件 1)	<input type="checkbox"/> 請以 PDF 格式繳交至 下列網址 <a href="https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7">https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7</a>	<input type="checkbox"/> 1 份	全部作者簽名
<input type="checkbox"/>	2. 授權書(附件 2)	<input type="checkbox"/> 請以 PDF 格式繳交至 下列網址 <a href="https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7">https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7</a>	<input type="checkbox"/> 1 份	
<input type="checkbox"/>	3. 教案(附件 3)	<input type="checkbox"/> 請以 PDF 格式繳交至 下列網址 <a href="https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7">https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7</a>	<input type="checkbox"/> 3 份	不超過 30 頁
<input type="checkbox"/>	4. 肖像權使用同意書 (附件 4)	<input type="checkbox"/> 請以 PDF 格式繳交至 下列網址 <a href="https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7">https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7</a>	<input type="checkbox"/> 請自行留存	繳交電子檔,所有 同意書掃描成一 個檔案
<input type="checkbox"/>	5. 教學影片	<input type="checkbox"/> 請將影片連結繳交至 下列網址 <a href="https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7">https://forms.gle/LUYUFvAUN351KHFN7</a>	/	請上傳至 Youtube, 設定為 不公開

※寄送前，敬請逐項檢查各項資料（含份數），如不符合規定者，即不具參賽資格，不予審查。收件截止日期為 111 年 6 月 30 日前（以郵戳為憑，逾期不受理）。

※請以掛號寄至「70801 臺南市雙語暨英語教育資源中心收」。

※本案聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心(臺南市安平區西門實驗小學)

※聯絡電話：06-3914141 分機 882；Email：jiawen405@hmps.tn.edu.

