

臺南市「全臺首學課程博覽會-2022 扎根在地·邁向國際」 實施計畫

壹、緣起

108 課綱以課程結構的變革、教學品質的提昇、中央地方的合作為策略，實現自發互動共好的理念，期許臺灣學子成為終身學習者，能為家鄉、國家、世界貢獻己力。本市 2019 年舉辦第一屆「全臺首學課程博覽會」，以「關鍵對話」為主題，開啟中央與地方，行政與教學，學科與領域的三方對話，盤點本市教育資源凝聚共識。2020 年雖遭遇疫情，仍可創全國之先，以線上直播模式辦理第二屆課程博覽會展現「科技·學習力」的教育能量，此後各縣市及組織仿效，證明全臺首學的實力。2021 年更著重引導學生觀察環境、發現問題及解決問題的能力，做好自己的事，勇於承擔責任，期許一己之力讓「世界更美好」。

教育是持續精進及實踐的過程，第四屆全臺首學課程博覽會將以「扎根在地·邁向國際」為目標，本市各級學校及教師將展現三年的成果，作為下個階段的開始，呈現結合臺灣最古老的城市臺南-在地多元素材與人文的校本課程、順應疫情最迅速超前部署的數位平台融入課中差異化教學，面對世界局勢接軌全球的雙語教育與科技教育…有濃厚在地文化的培育及養成，才能昂首闊步邁向國際。

臺南的「全臺首學課程博覽會-2022 扎根在地·邁向國際」有最有深度的地方學課程，平易可學的雙語教育與科技教育，更有跨領域探究的專題導向教學，更有著強大的教師社群及學校團隊，不僅是小中高課程聯展，更是臺灣價值及榮耀的展現！

貳、計畫目標

- 一、分享各校課程之發展歷程與成果，尤其是臺南市在雙語教學、數位平台融入差異化教學等方面的亮麗成果。
- 二、亮點教師分享教學策略或應用科技載具，教學場域不受限，活化教學工具。
- 三、邀請學生展現學習成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南二中、南寧高中、新興國中、南化國中、安平國中、民德國中、歸仁國中、崇明國中、公園國小、永福國小、博愛國小、大光國小、

樹人國小、文山國小、立人國小、通興國小、
永康區勝利國小、臺南市家長會聯合會、
臺南市中小學家長協會、大臺南家長協會、
社團法人臺南市家長協會

肆、活動地點：國立臺南二中(704 台南市北區北門路二段 125 號)

伍、活動內容及時間：111 年 4 月 23 日(星期六) 9:00-16:30

- 1、線上直播說課：小中高亮點教師進行線上直播說課。
- 2、學生發表區：小中高學生發表新課綱課程的學習成果與心得。
- 3、教學互動與展課區：各級學校展出特色課程並進行教學互動展示。
- 4、校本課程易拉展區：前導學校課程成果發表、活化教學與學生多元學習、跨域專題、多元試探…等。

陸、參加對象：關心教育之教師、家長、學生及民眾。

1. 報名方式：全國現職教師請至活動專屬網站報名，參與者核予研習時數。

活動網頁網址：<https://eduexpo.tn.edu.tw/2022/Index>

2. 本市所屬學校薦派教師公差參與者，得核予補休時數，並在不影響課務前提下得以補休，並請於 4/15 於活動網頁完成線上報名，以利後續相關核定作業。

- (1) 實體參與開幕：請各校薦派 1~2 名課程領導人參與。
- (2) 參與線上開幕，請各校薦派教師線上參與，並於當日 13 時前於線上回答 2 個事實性問題及 100 字心得，完成後始得依核予研習及補休時數 1 小時。
- (3) 亮點教師線上直播說課 10:00-11:00 與 11:00-12:00，共計 2 節課，活動當日 13 時前，每節課至少於線上完成 100 字心得回饋(建請包含 2 個優點及 1 個建議)，薦派教師視實際參與課程節數核予研習及補休時數。
- (4) 薦派教師現場參與「開幕」、「學生發表區」、「教學互動區」與「校本課程易拉展區」，集 10 個章可補休 1 個小時。

A. 開幕：可集 10 個章

B. 學生發表一場次：可集 10 個章

C. 每個教學互動區：可集 1 個章

D. 每個易拉展：完成每校紙本至少 50 個字回饋，繳交至現場集章處可集 2 個章。

3. 111 年 4 月 23 日所累積之線上或現場總補休時數不得超過 6 小

時。有關現場參與之薦派教師，各校請依薦派教師現場集章 DM 核給時數。

柒、活動內容

| 活動名稱 | 活動內容 | 進行方式 |
|--------|---|--|
| 開幕活動 | 市長、嘉賓致詞 名家講座 | 1. 現場參與：可取得 10 個集章 2. 線上參與：於 4/23 當日 13 時前於線上回答 2 個事實性問題及 100 字心得，完成後始得依實際參與時間核予研習 1 小時 |
| 線上直播說課 | 1. 說課人員：臺南市亮點教師 2. 內容：小中高雙語教學、數位平台融入差異化教學、統整性探究課程、八大領域…等。開放教師及民眾線上觀看。 3. 請於網站專區點選欲參與之課程，進行直播即時參與。 | 1. 分為三階段：講師及課程說明、課程設計及步驟、討論回饋，共計 60 分鐘。 2. 講師講述其課程設計理念、學習目標、學習任務、核心概念、教學設計、學生學習策略、評量方式、共備過程、省思回饋等。 3. 課程結束後於網路專區填寫線上表單，完成 100 字心得回饋(建請包含 2 個優點及 1 個建議)者，核給 1 個小時研習時數。(需於當日 13:00 前完成) 4. 約 66 位亮點教師 |
| 教學互動 | 展示國小、國中、高中學校課程發展成果，並邀請教師及學生進行現場互動解說。主題： 1. 雙語教育 2. 數位平台融入差異化教學 3. 科技教育 4. 實驗教育 5. 跨域藝術教育 6. 校訂統整探究課程 7. K12 設計思維教學區 8. PBL 專題導向課程 9. 臺南 400 年相關主題展 10. 技職群科(機械水產農業餐飲) 11. 家長協會…等 | 1. 在活動中心及戶外攤位展示，每攤位布置易拉展及課程成果，並有教師及學生在場解說，亦提供教材以利現場參觀者實作。 2. 於每個攤位完成互動任務者可集章一次。 3. 約 111 個攤位 |

| 活動名稱 | 活動內容 | 進行方式 |
|----------|--|--|
| 校本課程易拉展區 | 前導學校、活化教學與學生多元學習計畫、跨域專題、多元試探…等課程成果發表。 | 1. 完成易拉展紙本表單回饋每校50字以上，可得2個章 2. 預計約100校展出 |
| 學生發表 | 邀請本市各級學校學生進行成果發表主題有雙語教育、探究與實作、英文表達力、校訂專題、自主學習…等。 | 1. 一個場地三個場次共計16組學生上台短講發表，每組6-8分鐘，每場次皆邀請專家講評。 2. 完成一場次核予研習時數1小時，並採計10個章。 3. 於活動網頁進行直播，請各校鼓勵教師、家長與學生線上參與 |

捌、活動流程與內容

1. 111年4月23日(星期六)課程博覽會流程表

| 序號 | 時間 | 活動內容 | 場地 | 主持/工作團隊 |
|----|-------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 08:30-09:00 | 諮詢站索取活動DM | 臺南二中弘道樓 | 工作團隊 |
| 2 | 09:00-09:30 | 開幕活動 | 臺南二中明德堂(活動中心) | 潘部長文忠 黃市長偉哲 彭署長富源 鄭局長新輝 |
| 3 | 09:00-15:40 | 教學互動區(明德堂內攤位於開幕後開始)與展課區 | 明德堂及周邊 | 各校師生、家長團體 |
| 4 | 10:00-12:00 | 亮點教師線上說課 | 線上直播 | 亮點教師 |
| 5 | 10:30-11:50 | 學生發表一(6組) | 小禮堂 | 發表學生 |
| 6 | 13:30-14:30 | 學生發表二(5組) | | |
| 7 | 14:40-15:40 | 學生發表三(5組) | | |
| 8 | 15:50 | 集章活動截止 | 勤學樓川堂 | 工作團隊 |
| 9 | 16:00-16:30 | 抽獎暨閉幕活動 | 明德堂 | 鄭局長新輝及工作團隊 |

2. 為鼓勵各級學校與家長參與，當日舉辦集章活動，前 500 位集滿 20 個章可換取 2022 課程博覽會專屬口罩 10 個。另持集滿 20 個章之集章卡，即可參與抽獎活動(與教學相關之獎品：平板 10 台…等)，得獎者須現場領獎，唱名三次不在場，即為放棄。

玖、本計畫承辦學校之工作人員請准予公(差)假辦理，並依實際出勤時間擇期補休。承辦本活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。國立高中另函請國教署協助相關敘獎事宜。

2022課程博覽會線上說課講師一覽表

| 區域 | 學習領域 | 所屬學校 | 講師姓名 | 課程名稱 |
|------------|-----------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| 國小區 | | | | |
| 1 | 國小生命 | 志開實驗小學 | 周雅琴 | 我喜歡我自己 |
| 2 | 國小生活 | 大成國小 | 蘇睿琪 | 從孩子的角度看生活~種子的旅程 |
| 3 | 國小生活 | 仁德國小 | 程詩雅 | 美麗的彩色世界 |
| 4 | 國小自然 | 安定國小 | 張容君 | 自然科跨領域協同教學 |
| 5 | 國小性平 | 培文國小 | 柯仲修 | 運用科技`解讀資訊`搞定媒體 |
| 6 | 國小社會 | 開元國小 新嘉國小 大灣國小 | 王郁雅 鄭淑霞 許銓彬 | 生活中的歷史 |
| 7 | 國小英語 | 中西區成功國小 | 陳姝澄 | 國際教育-認識這世界 |
| 8 | 國小英語 | 仁愛國小 | 林嫻妤 | 低年級彈性英語-英joy |
| 9 | 國小健體 | 三村國小 | 李曜宇 | 越野尋寶去 |
| 10 | 國小國語 | 永康區勝利國小 | 張維文 | 這樣提問不踩雷 |
| 11 | 國小國語 | 裕文國小 | 林雨萱 | 「啟動思考及學習遷移的主題概念教學」 |
| 12 | 國小綜合 | 新市國小 | 林奕攸 | 看見自己、看見別人 |
| 13 | 國小數學 | 永康區復興國小 | 簡正一 | 數學與程式的邂逅 |
| 14 | 國小環境教育 | 玉山國小 | 徐子蔚 | 衣的循環經濟-衣往情深 |
| 15 | 國小藝術 | 永康國小 | 胡毓琪 | 藝響生活 |
| 16 | 國小英語 | 仁德區文賢國小 | 陳聖其 | 國際專案式(PBL)雙語課程-從剩食到聖食 |
| 17 | 國小人權 | 海佃國小 | 許若綉 | 人權與桌遊 |
| 18 | 國小高年級班級經營 | 大光國小 | 汪明怡 | 學習共同體的班級經營與實踐 |
| 19 | 國小中年級班級經營 | 進學國小 | 賴怡如 | Positive~正向的班級經營 |
| 20 | 國小低年級班級經營 | 海佃國小 | 沈佳霓 | 幼小銜接—教與學的起手式 |
| 21 | 雙語-國小國際教育 | 西門實驗小學 | 許嫻華 | 年年有魚? Stop IUU |
| 22 | 雙語-國小藝術 | 西門實驗小學 | 曹雅茵 | Bilingual Art 國小高年級視覺藝術 |
| 23 | 雙語-國小雙語團 | 博愛國小 | 吳貞宜 | 用雙語看世界 3D shapes in the world! |
| 24 | 雙語-國小雙語團 | 仁愛國小 | 郭蔓萱 | 紅綠燈Green light! Red light! |
| 25 | 雙語-國小彈性課程 | 西門實驗小學 | 鄧佳琳 | 水水安平 The Beauty of Anping Water |
| 26 | 雙語-國小自然 | 西門實驗小學 | 洪銘陽 | 廚房裡的科學 |
| 27 | 雙語-國小自然 | 埤頭港國小 | 張雅燕 | The Water Cycle 水循環 |
| 28 | 雙語-國小綜合 | 南大附小 | 高瑞敏 | 角色新發現 |
| 29 | 雙語-國小藝術 | 文化國小 | 沈昭君 | 藝術課裡的雙語運用 |
| 30 | 數位_國小國語與數學ILSP | 南化國小 | 許游雅 | 數位學習平台自主學習與差異化教學應用 |
| 31 | 數位-國小數學(因材網) | 山上國小 | 蘇耿義 | 差異化教學 |
| 32 | 數位-國小數學 | 鹽水國小 | 何鳳珠 | 圓形中的觀察與發現 |
| 33 | 數位-國小英語(Cool English) | 顯宮國小 | 羅子函 | Cool English線上學習平台使用心得 |
| 34 | 數位-國小數學(因材網) | 龍山國小 | 方建良 | 差異化教學 |

2022課程博覽會線上說課講師一覽表

| 區域 | 學習領域 | 所屬學校 | 講師姓名 | 課程名稱 |
|-------------|-------------|------|------------|-----------------------|
| 國中區 | | | | |
| 35 | 國中人權 | 新興國中 | 陳姿伶 | 人權大小事 |
| 36 | 國中本土語言 | 善化國中 | 吳雪華 | 一起來運動 |
| 37 | 國中生命教育 | 崇明國中 | 陳美如 林忱薇 | 夢想起飛 |
| 38 | 國中社會公民 | 忠孝國中 | 鐘崑榕 | 待定 |
| 39 | 國中英語 | 鹽行國中 | 王竣民 | 運用4C英語力·航向國際新視界 |
| 40 | 國中英語 | 中山國中 | 楊于萱 | 前進教學新型態 |
| 41 | 國中健體 | 建興國中 | 鄭吉和 | 陣地攻守之橄欖觸心 |
| 42 | 國中國文 | 中山國中 | 黃玠源 | 以主意象為關鍵理解的現代詩教學 |
| 43 | 國中國文 | 新興國中 | 盧易瑋 | 數位載具結合線上學習平台融入差異化教學 |
| 44 | 國中數學 | 永康國中 | 林柏寬 | 命運大轉盤 |
| 45 | 國中數學 | 鹽行國中 | 楊智強 | 從不同觀點看等差數列 |
| 46 | 國中數學 | 忠孝國中 | 蘇恭弘 | 老師不要跳過我之學習扶助教學經驗分享 |
| 47 | 國中閱讀 | 中山國中 | 何憶婷 | 說明文閱讀理解策略：如何讀懂自然與社會課文 |
| 48 | 國中綜合 | 崇明國中 | 林清月 | 魚仔·什麼魚仔 |
| 49 | 國中班級經營 | 永康國中 | 洪志瑋 | 生親師共同體下的班級經營 |
| 50 | 國中自然 | 學甲國中 | 陳冠松 | 跟著老師一起動"磁"動"磁" |
| 51 | 國中自然 | 佳興國中 | 陳坤龍 | 給學生演的一堂化學課 |
| 52 | 雙語-國中輔導 | 新市國中 | 蘇琬玲 | 國中輔導雙語 |
| 53 | 雙語-國中藝術 | 海佃國中 | 曾旭維 | 藝術雙語起步走-當表演藝術Mix雙語 |
| 54 | 雙語-國中表藝 | 沙崙國中 | 周育賢 | 雙語表藝--與英師共備的二三事 |
| 55 | 雙語-國中體育 | 新市國中 | 吳珮瑜 | 守備跑分-王牌出擊 |
| 56 | 數位-國中數學ILSP | 東原國中 | 林子翔 | 課間差異化教學經驗分享 |
| 57 | 數位-國中科技 | 和順國中 | 林信廷 | "和"我一起玩AI |
| 高中職區 | | | | |
| 58 | 高中自然領域 | 臺南一中 | 何興中 | 從生活議題轉換成探究與實作主題或試題 |
| 59 | 高中國文 | 新豐高中 | 張瑤琳 | 當ipad進入課堂 |
| 60 | 高中歷史 | 土城高中 | 汪雪憬 | 歷史科探究與實作 |
| 61 | 技高機械群 | 臺南高工 | 柯友斌 | 後疫情時代的機械群亮點課程-電銲實習 |
| 62 | 技高機械群 | 臺南高工 | 陳適鏘 | 同群跨科的多元選修亮點課程-產品設計實習 |
| 63 | 技高機械群 | 臺南高工 | 王聖涵 | 務實致用的金屬領域新課程-金屬管線實習 |

2022 全臺首學課程博覽會

學生發表場次及各校主題

- 上午第一場 (10:30~11:50)
- 新化國小、永福國小、大灣高中、永仁高中、臺南高工、新豐高中

| 課程主題 | 報名學校 |
|------------------|------|
| 您今天喝水了嗎—推廣飲水重要性 | 新化國小 |
| 綠色永續 風行無阻 | 永福國小 |
| 社會探究與實作 | 大灣高中 |
| 書途同歸:閱讀與生活 | 永仁高中 |
| 居家電能檢測系統 | 臺南高工 |
| 發現歸仁寶藏-社會探究與實作分享 | 新豐高中 |

- 下午第一場(13:30~14:30)
- 鹽水國小、民德國中、忠孝國中、後甲國中、南寧高中

| 課程主題 | 報名學校 |
|---------------------|------|
| 「彈」無虛發 所「橡」無敵 | 鹽水國小 |
| Covid 19 in on out | 民德國中 |
| 齊探究 共學習 深度思考我可以 | 忠孝國中 |
| 後甲創庫妙點子~仿生機器人創作 | 後甲國中 |
| 臺南市 77-2 路公車路線優化全記錄 | 南寧高中 |

- 下午第二場 (14:40~15:40)
- 崇明國中、曾文家商、土城高中、臺南二中、臺南一中

| 課程主題 | 報名學校 |
|---------------------------|------|
| See the Good Challenge | 崇明國中 |
| 英文表達力-4F 解構性別平等 | 曾文家商 |
| 歷史探究與實作-八二三砲戰下平民百姓的生活 | 土城高中 |
| 自媒體研究—打造屬於我的 Instagram 平台 | 臺南二中 |
| 自然究好-臺南一中探究與實作分享 | 臺南一中 |

2022全臺首學課程博覽會

教學互動區參展主題及參展學校一覽表

| 主題 | 參展學校 | 主題 | 參展學校 | 主題 | 參展學校 | | | |
|---------|--------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|---------|------|
| 雙語教育 | 和順國小 | 統整性 探究課程 | 新進國小 | PBL專題導向課程 | 南大附小 | | | |
| | 大港國小 | | 依仁國小 | | 九份子國中小 | | | |
| | 西門實小 | | 仁德國小 | | 塭內國小 | | | |
| | 東陽國小 | | 新東國小 | | 安平國小 | | | |
| | 東光國小 | | 塭內國小 | | 東區復興國小 | | | |
| | 崇明國小 | | 大港國小 | | 篤加國小 | | | |
| | 白河國小 | | 新南國小 | | 歸仁國小 | | | |
| | 埤頭港國小 | | 海東國小 | | 南科實中 | | | |
| | 下營國中 | | 新泰國小 | | 臺南高商*2 | | | |
| | 安南國中 | | 宅港國小 | | 光華高中 | | | |
| | 大成國中 | | 億載國小 | | 臺南女中*2 | | | |
| | 臺南建城400年 | | 東區勝利國小 | | 大新國小 | 臺南高工 | 高職餐飲科 | 臺南海事 |
| 成大x新豐*6 | | | 保東國小 | | 臺南農工 | 北門農工 | | |
| 實驗教育 | 文和實小 | | 土城國小 | | 二溪國小 | 美感教育 | | 新營高工 |
| | 光復實小 | | 崑山國小 | | 崑山國小 | | | 新榮中學 |
| | 虎山實小 | | 關廟國小 | | 歸仁國小 | | | 長榮女中 |
| | 志開實小 | | 南安國小 | | 南安國小 | | | 南英商工 |
| | 光榮實小 | | 官田國小 | | 官田國小 | | | 亞洲餐旅 |
| | 南梓實小 | | 安定南興國小 | | 東山國小 | | | 六信高中 |
| | 口埤實小 | | 東山國小 | | 六甲國中 | | | 光華高中 |
| | 仙草實小 | | 六甲國中 | 忠孝國中 | 月津國小 | | | |
| 科技教育 | 新興國中 | | 左鎮國中 | 文賢國中 | 兒童藝術節 | | 長興國小 | |
| | 佳里國中 | | 永仁高中 | 永仁高中 | 廣達游於藝 | | 漚汪國小 | |
| | 南新國中 | | 東光國小 | 東光國小 | 官田藝術季 | 永康國中 | | |
| | 復興國中 | | 東區大同國小 | 東區大同國小 | 跨領域美感 | 官田國中 | | |
| | 和順國中 | | 海東國小 | 海東國小 | | 省躬國小 | | |
| | 新化國中 | | 開元國小 | 開元國小 | | 新民國小 | | |
| | 仁德國中 | | 西門實小 | 西門實小 | | 佳里國中 | | |
| | 麻豆國中 | | 崇學國小 | 崇學國小 | 博物學 | 北門高中 新化高中 | | |
| 家長團體 | 臺南市家長會聯合會*2 | | 賢北國小 | 賢北國小 | | | 高中博物學社群 | |
| | 臺南市中小學家長協會*2 | | 成大K-12設計思考 | K-12設計思考學院*3 | 成大K-12設計思考 | | | |
| | 大臺南家長協會 | | | | | | | |
| | 臺南市家長協會*2 | | | | | | | |