

# 多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫- 強化教材研發實踐社群運作與分享機制

壹、 名稱：多元評量嵌入探究教學教案競賽推廣(線上與實體混成式)工作坊

貳、 目的：

因應實施的《十二年國民教育課程綱要》，強調培育未來世界公民所需的素養為目標，自然科學領域綱要規劃的科學學習表現涵蓋：問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。

本團隊協同中學自然科教師舉辦多元評量融入數位教學教案競賽，並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境中以及解決生活中面對議題的能力。

參、 指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、 主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所、科學教育中心

伍、 參加對象：全國各公、私立國高中在職自然科學(物理科、化學科、生物科、地球科學)教師。

陸、 推廣工作坊時間及地點：

本工作坊將採**實體與線上混成進行**，參加研習的教師於報名時，請選擇要實體或線上參與。

一、 工作坊研習時間：112年1月14日(星期六)，全程參與者提供研習時數4小時。

二、 實體工作坊地點：國立臺灣師範大學 公館校區 (臺北市汀州路四段88號)  
教學研究大樓 S102教室。

三、 線上視訊連結：(將附於行前通知中)

四、 工作坊報名截止日：112年1月2日(星期一)。

柒、 報名資訊：

一、 報名表單：<https://forms.gle/UvqV974CqhzJNX8P6>

二、 工作坊相關事宜聯絡人：

(一) 國立臺灣師範大學科教所曹雅雯助理，電話：02-7749-6810，email：  
ywtsao@ntnu.edu.tw

(二) 國立臺灣師範大學科教所李芷萱助理，電話：02-7749-6964，email：  
sherry1008lee@ntnu.edu.tw

三、 教師進修網課程代碼：3645075

(全國教師在職進修資訊網：<https://www1.inservice.edu.tw/>)

捌、工作坊議程：

| 時間          | 活動  | 主持人/講者  | 實體地點        |
|-------------|---|---|-------------|
| 12:30-13:00 | 報到 (現場與線上表單簽到)  |   | 教學研究大樓 S102 |
| 13:00-14:00 | 計畫介紹與線上課程開發歷程介紹   | 教育部國民及學前教育署長官<br>許瑛珺教授<br>任宗浩教授<br>劉湘瑤教授<br>方素琦教授 |             |
| 14:00-17:00 | 得獎作品分享<br>14:00-14:45 地球科學 (30分)<br>交流(15分)<br>14:45-15:30 生物科 (30分)<br>交流(15分)<br>15:30-16:15 物理科 (30分)<br>交流(15分)<br>16:15-17:00 化學科 (30分)<br>交流(15分) | 地科團隊(3組)<br>生物團隊(3組)<br>物理團隊(3組)<br>化學團隊(3組)      |             |

※實體參與者注意事項：

- (1)建議搭乘大眾交通運輸工具前往。
- (2)為響應環保，請自備飲水杯與筆記本、文具用品。
- (3)防疫期間，請自備口罩並全程戴口罩。

※線上參與者注意事項：

- (1)視訊連結將於行前通知中提供，因此報名時請注意 E-MAIL 是否填寫正確。
- (2)將提供4小時研習時數 (線上參與者：需完整完成線上簽到與簽退)。

