

113 年第十梯次「高級中等學校學習扶助國英數教師增能研習」活動簡章

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1120017063 號函辦理。為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，規劃國語文、英語文、數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而平衡學生學習成就差距。

貳、計畫目的

本計畫旨在透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理補救教學師資研習品質，提升教學人員之補救教學專業知能，進而提升「高級中等學校學習扶助師資」之成效，計畫目的如下：

- 一、培育縣市辦理學習扶助師資專業增能研習。
- 二、充實高級中等學校學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
- 三、提升高級中等學校學習扶助師資專業能力及補救教育教學成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

肆、參加對象與報名方式

一、參加對象

1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，國、英、數各一名為原則，已參加過教師請勿重複報名。
2. 全國高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。

二、報名方式：參加教師，請於 113 年 1 月 14 日(日)前上全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4157391。路徑：全部研習列表→關鍵字查詢→課程代碼，本次研習順序填報額滿為止。報名通過即錄取，不再另行通知。

伍、實施方式

一、研習地點時間

日期	研習地點	研習時數	課程代碼
113 年 1 月 29 日(一) 9:30-12:30	國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓 2 樓 201(臺北市和平東路一段 129 號)	3	4157391

二、研習課表如下所示。

三、學習活動：包含課程講授、實作活動、綜合討論，參與研習之教師如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，請攜帶至研習課堂中共同分享討論。

陸、參與教師之權利義務：

一、全程參與培訓課程，將核發研習時數3小時。

二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。

柒、注意事項

一、住宿費及交通費用逕由各校相關經費支應，並依「國內出差旅費報支要點」核銷經費。

二、敬請學校核予參加教師公差假及課務排代。

三、未盡事宜請洽林助理：shannonlin@ntnu.edu.tw、潘助理：
mkket0918@ntnu.edu.tw

113 年 1 月 29 日高級中等學校學習扶助國英數教師增能研習課表

時間	內容	主講人	場地
9:00-9:30	報到		
9:30-10:20	從支援學生學習談 學習扶助教學策略	甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育系教授	教育大樓 201 演講廳
10:20-10:30	休息		
10:30-11:00	國文補救教學策略	陳美芳 國立臺灣師範大學特殊教育學系教授	教育大樓 教 103
	數學補救教學策略	曹博盛 國立臺灣師範大學數學系副教授	教育大樓 201 演講廳
	英文補救教學策略	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授	教育大樓 教 101
11:00-12:30	國寫補救教學 教材教法- 數位資源融入高中職 寫作技巧	陳美芳 國立臺灣師範大學特殊教育學系教授 葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師 張素靜 臺北市立木柵高級工業職業學校教師	教育大樓 教 103
	數學補救教學 教材教法- 數位載具融入國高中 銜接課程	曹博盛 國立臺灣師範大學數學系副教授 方瑗菱 臺中市私立新民高級中學教師 施韋嘉 臺中市私立新民高級中學教師	教育大樓 201 演講廳
	英文補救教學 教材教法- 線上資源結合閱讀字 彙課程設計 聽力與口說練習於學 習扶助課程之運用	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授 陳秋如 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事教師 吳憶妃 臺北市立華江高級中學教師	教育大樓 教 101

交通資訊

113 年 1 月 29 日(一)國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓 2 樓 201 演講廳



1. 捷運

◎ 古亭站：淡水線、中和線、新店線 『古亭站』5 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達。

◎ 台電大樓站：新店線 『台電大樓站』2 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

2. 公車

◎ 搭乘 15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大一站」

3. 自行開車教師師大僅提供部份車位 50 元/時，恕本校無免費停車，另古亭捷運站及大安森林公園皆有停車位。