

開南大學
大學社會責任實踐計畫
USR-HUB計畫申請書

單位名稱	資傳系
計畫名稱	大手牽小手-運用設計、行銷、食農教育打造小農三贏方案
計畫主持人	楊馥如

計畫期程：113年2月1日至113年6月30日

中華民國113年1月7日

壹、大學特色類計畫申請基本資料表

單位名稱	資傳系		
計畫名稱	大手牽小手-運用設計、行銷、食農教育打造小農三贏方案		
計畫所屬議題 (議題請擇1項)	<input checked="" type="checkbox"/> 在地關懷 <input type="checkbox"/> 永續環境 <input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續 <input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全 <input type="checkbox"/> 文化永續 <input type="checkbox"/> 其他社會實踐(請敘明議題：_____)		
SDGs關聯目標 (依徵件須知第陸點規定，並至多勾選與計畫議題相關之3項SDGs)	<input checked="" type="checkbox"/> V1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input checked="" type="checkbox"/> V 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input type="checkbox"/> V 11.永續城市及社區； <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構		
實踐場域 (請填寫能長期及永續推動之實踐場域；若表格不足，請自行增列)	<input type="checkbox"/> 固定實踐場域(針對以固定地理區域為主要場域之計畫)： _____ 縣/市(下拉式選單)，_____ 鄉/鎮/市/區(下拉式選單)， _____ (場域名稱，請填寫全名) <input type="checkbox"/> 其他性質實踐場域： 針對國內以機構等為主要場域之計畫，請具體說明計畫期程內擬耕耘且與計畫議題直接相關之場域標的及其屬性 <u>桃園為主可能擴及台北或新竹或苗栗</u> _____ 縣/市(下拉式選單)，_____ 鄉/鎮/市/區(下拉式選單)，_____ (場域名稱，請填寫全名) 針對以國外場域或以機構等為主要場域之計畫，請敘明日標場域		
計畫主持人	姓名：楊馥如	學校/單位/職稱：開南大學資傳系教授	
	電話：0928593160	電子郵件信箱：yangfuzu@gmail.com	
共同主持人 (無者免列，超過1人自行增列，至多2人)	姓名：	學校/單位/職稱：	
	電話：	電子郵件信箱：	
協同主持人 (無者免列，超過1人自行增列)	姓名：	學校/單位/職稱：	
	電話：	電子郵件信箱：	
計畫聯絡人	姓名：楊馥如	學校/單位/職稱：開南大學資傳系教授	
	電話：0928593160	電子郵件信箱：yangfuzu@gmail.com	
113年	經費項目	學校配合款	小計
	經常門		
	資本門		
	合計		

貳、計畫摘要表

計畫摘要 (1,000字內)	問題意識與計畫目標
	<ul style="list-style-type: none">請清楚呈現問題意識，並說明計畫目標如何鏈結在地議題。 <p>學生常忽略了自己和所屬土地環境的關聯性，教學者利用大學設計專業課程，帶領大學生及高中生走出校園，深入桃園或其他地方場域，運用專業知識協助小農等產業，讓課程能與在地人、事、物互動產生相關連結性，深耕地方。因此本計畫在「創意設計」課程中以分組實作方式，協助地方小農等進行創意設計與行銷，小農等也能提供學生們農業等不同的專業知識，達到共學共好的目標。</p>
	計畫執行策略與作法
	<ul style="list-style-type: none">請依照發展目標描述推動重點、執行策略與方法。 <ol style="list-style-type: none">成立教師社群。訪談小農等了解其需要解決的問題。專題導向學習方式，培養學生多元素養。成果發表與頒獎。
	預期效益與關鍵績效指標
<ul style="list-style-type: none">請敘明計畫全程預期效益與分年關鍵績效指標。 <ol style="list-style-type: none">成立一個跨領域、跨校合作之課程與教學社群，定期進行研討。指導學生協助小農或其他產業，協助解決問題及發展品牌，並有設計和行銷的實際成果。藉由課堂專題導向實作過程、成果及問卷訪談等方式，了解學生是否培養多元素養。將跨領域、跨校合作之發展過程影片和成果，放在FB等社群媒體上；進行成果發表與頒發前幾名獎項。	
	成效評估機制
	<ul style="list-style-type: none">請敘明計畫成果如何進行成果評估及資料蒐集的方法。 <p>主要是透過量化的問卷和質性資料分析所得結果。問卷部份配合課程規劃的學習目標設計。另外，透過師生訪談、文件蒐集、設計和行銷的實際成果等進行質性資料結果的分析。</p>

- 請將本計畫執行架構以圖表方式呈現，1頁為限。

計畫整體
執行架構圖

