

第十四屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

# AI世代的多元閱讀

## 論文徵稿

### 徵稿主題

- 多元文本閱讀課程中的AI運用
- 善用AI智慧的議題探究
- 生成式AI在閱讀的運用與思辨
- 與AI共創、共學的深度閱讀學習
- 以科技整合資源開展閱讀新里程
- 成就教師AI閱讀教學的專業發展機制
- 其他閱讀相關主題

### 徵稿期程

- 投稿截止日期：113年5月22日(星期三)
- 審查結果通知：113年6月12日(星期三)
- 論文摘要通過者，  
請提供口頭簡報/海報發表檔案：  
113年9月23日(星期一)前

### 徵稿對象

- 公私立大學院校教師與學生
- 研究人員
- 高級中學及國民中小學教師

### 投稿方式

- 113年5月22日(星期三)前Google表單(<https://pse.is/5qcrzr>)提交投稿
- 完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明

### 研討會資訊

- 研討會日期：113年10月19日(星期六)
- 國立高雄師範大學和平校區  
行政大樓十樓國際會議廳  
(高雄市苓雅區和平一路116號)



報名表



網站公告

