



全臺首學課程博覽會

第六屆全臺首學課程博覽會「2024 讓每個孩子在每一堂課都有學習」 -數位融入課中差異化教學 實施計畫草案

壹、緣起

每個學生都是獨一無二的個體，天生專長興趣不同，教師的價值就是讓學習光譜上的所有學生都能有好奇、有動機、投入參與學習，提升學習成效。

2023年臺南市獲頒全國首座適性教學績優縣市獎，緣起於「讓每個孩子在每一堂課都有學習」的信念。本屆全臺首學課程博覽會聚焦在課中差異化教學，並積極導入數位學習，期待透過教師使用數位科技這位虛擬教師的協助，讓每個孩子在每個課堂中，都能投入、參與學習，進而持續引發學習動機與興趣，提升學習成效。本市教育團隊包含行政機關、國教輔導團社群、小中高教師，積極聚焦學生有效學習策略，發掘每個領域的學科本質、學習方式與數位學習融入之可能，引導學生自我探索、發現自己的特質，並發揮潛力、實踐自己的理想。差異化不是補救教學，也非加強考科，讓「每一位學生都能夠在課堂中學習」是普世教育工作者的一生志業。

2022年 PISA 評比顯示 COVID-19對全球教育體系造成衝擊，當年本市全體教師因應疫情變化，在2020年辦理全球首次線上課程博覽會，即為第二屆全臺首學課程博覽會，迅速培訓本市教師使用科技載具，推動遠距教學、數位學習，達成「停課不停學」的目標。本市更成為第一個獲選政府服務獎的教育團隊，歷經三屆課程博覽會，持續推動科技融入教學，鼓勵教師熟悉線上課程，本市學生的表現在今年全領域(數學、科學、閱讀)的分數排名更大幅進步，台灣學生在數學排名也挺進全球前3名。2024年，此為值得紀念的臺南400，1624年的臺南，是臺灣連結世界的關鍵，2024年的臺南，更要為臺灣落實因材施教寫下紀錄!

貳、計畫目標

- 一、分享本市各級學校，透過課中差異化教學，讓學生有更多機會投入、參與學習，促發學習動機與興趣，讓每個孩子在每一堂課都有學習之教學現場經驗。
- 二、透過國際評量(PISA)、教育政策制定與教學現場之不同視角與觀點之對話，共創差異化教學因材施教之必要性、影響性與時代意義。
- 三、透過數位融入課中差異化教學論壇之專業對話、亮點教師教學經驗分享、公開授課專業回饋...等機制，協助本市教師進行交流和分享，進而提昇差異化教學之相關知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：大新國小、大成國小、公園國小、白河國小、立人國小、左鎮國中、北門國中、永福國小、永康勝利國小、金城國中、南化國中、保東國小、崇明國中、通興國小、新興國中、新東國中、新南國小、新進國小

肆、辦理內容：

本學年度全臺首學課程博覽會聚焦在課中差異化教學-讓每個孩子在每一堂課都有學習。主要分為包含五大內容：「課中差異化教學論壇」、「公開授課專業回饋或分享會」、「課中差異化教學工作坊」、「60位亮點教師線上說課」以及透過「賞課」綜覽各校實施課中差異化教學的成果。

一、課程博覽會：113年6月5日(星期三)

- (一)課中差異化教學論壇
- (二)60位亮點教師線上說課
- (三)易拉展展示課中差異化教學成果

二、觀課與分享會：113年5月1日(三)~113年5月31日(五)

- (一)全市各國中小，每校辦理一場公開授課專業回饋或分享會
- (二)課中差異化教學工作坊：國中二區國小六區之各區核心學校辦理工作坊。

伍、實施方式

一、活動名稱、內容與進行方式

活動名稱	活動內容	進行方式
一、課中差異化教學論壇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113年6月5日(星期三)上午 2. 地點：成功大學迅慧講堂 3. 主題：讓每個孩子在每一堂課都有學習 4. 與會人員：教育部、國教署、資科司、全國縣市各教育局處教育行政人員、國中小校長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請台灣 PISA 國家計畫主持人，從 PISA 看台灣學力變化 2. 教學現場教師進行課中差異化教學實施經驗分享。 3. 邀請臺南市教育局局長、教育部資科司長與專家學者、現場教師進行課中差異化教學不同觀點之論壇。
二、亮點教師線上說課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113年6月5日(星期三)下午 2. 說課人員：全市高中職、國中小教師，約60位亮點教師 3. 主題：數位學習融入課中差異化教學為主 4. 參加人員：全市高中職、國中小教師、家長、學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 14:00-15:00、15:00-16:00，共計2節課進行（請上學習護照報名）。 2. 每節課分三階段進行：講師及課程說明、課程設計及步驟、討論回饋。 3. 課程結束後於網路專區填寫線上表單，完成100字心得回饋（建請包含2個優點及1個建議）者，每節核給1個小時研習時數。
三、賞課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展出單位：本市實施課中差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由本市實施課中差異化教學成

活動名稱	活動內容	進行方式
	異化教學成效卓著之學校 2. 時間：113年6月5日(星期三)上午 3. 地點：成功大學迅慧講堂 4. 參加人員：教師、民眾	果顯著之教師學校申請。 2. 由局端提供製作易拉展所需之內容格式。 3. 透過易拉展分享各校的實施方式及成果。
四、公開授課或分享會	1. 時間：113年5月1日(三)至113年5月31日(五) 2. 公開課人員：本市國中小現職教師及代理代課教師為主。 3. 地點：各公開課或分享會人員學校。	1. 以課中差異化教學為主題(鼓勵數位融入)。 2. 各校辦理一場公開授課專業回饋或分享會，擇一辦理(可跨校參與)。 (1) 公開授課為有學生參與的課堂，並應進行備觀議課。 (2) 分享會由老師分享課堂運用的實例，提供上課影片片段、學生作業歷程、數位平台紀錄等。時間至少為一個小時。 3. 主持各校公開授課專業回饋之主持人、參與授課或分享之教師給予嘉獎一次之獎勵。 4. 相關表單由教育局新課綱專案辦公室統一提供 5. 報名方式：公開課或分享會研習場次請上學習護照報名，即日起開始報名至每場次前1日止。參與者核予研習時數。
五、課中差異化教學工作坊	1. 時間：113年5月1日(三)至113年5月31日(五)擇一半天辦理 2. 地點：各策略聯盟工作圈核心學校 3. 主題：國、英、數三科實施課中差異化教學工作坊 4. 與會人員：國中小校長、各國中小教師(請上學習護照報名)	1. 由各國中二區國小六區之各區核心學校辦理工作坊，各區學校就近參與。 2. 分享國英數差異化教學課室案例

二、課中差異化教學論壇流程表

時間	議程	主持/講者/與談人
08:30-09:00	開幕致詞	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺南市市長黃偉哲 ● 教育部部長 ● 臺南市政府教育局局長鄭新輝
09:00-09:20	從 PISA 看台灣學力變化	國立臺灣師範大學心測中心曾芬蘭副主任
09:20-10:20	1. 差異化教學現場教師分享 創新教育與數位革新-如何 打造不一樣的教學現場	<ul style="list-style-type: none"> ● 現場教師代表 6 人
10:20-10:30	中場休息	
10:30-12:00	2. 課中差異化教學論壇- 讓每個孩子在每一堂課都有 學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺南市政府教育局局長鄭新輝 ● 教育部資訊及科技教育司司長吳穎洵 ● 均一教育基金會董事長呂冠緯 ● 現場教師代表

陸、其他說明

- 一、主持各校公開授課專業回饋之主持人、擔任公開授課或分享會授課教師有具體事實，圓滿達成，由所屬學校本權責核敘嘉獎1次。
- 二、本計畫承辦學校之工作人員及參與博覽會相關活動之教師，請准予公(差)假課務排代辦理。承辦本活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。國立高中另函請國教署協助相關敘獎事宜。

柒、本計畫經臺南市政府核准後實施，修正時亦同。