

普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 【公開觀課】軟硬兼施的生涯實力(雙語教學融入)

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 4 日臺教國署高字第 1130075236 號函核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 113 學年度工作計畫。

貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施公開授課，並進行專業回饋。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）。
- 三、承辦單位：桃園市立觀音高級中等學校。

肆、參加對象：

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

伍、研習時間、地點與人數

- 一、研習日期：113 年 10 月 24 日（星期四）。
- 二、研習方式：Google Meet 線上研習（另行通知）
- 三、研習人數：250 人。

陸、課程內容

- 一、授課老師：蔡美娟輔導主任/ 桃園市立觀音高級中等學校
- 二、教學領域：普通型高中生涯規劃科
- 三、上課年級：高三
- 四、課程介紹：學生透過統整自己的生涯抉擇模式，挑選出適合生涯價值觀的職業，並了解該職業所需的軟、硬實力，及思考可能的能力養成計畫。

五、研習流程：

時間	內容	講者
12:30-13:00 (30分鐘)	開放進場	學科中心
13:00-13:10 (10分鐘)	說課(錄製播放)	黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心
13:10-14:00 (50分鐘)	觀課I-軟硬兼施的生涯實力 (雙語教學融入)	蔡美娟輔導主任/桃園市立觀音高級中等學校
14:00-14:10 (10分鐘)	休息	
14:10-15:00 (50分鐘)	觀課II-軟硬兼施的生涯實力 (雙語教學融入)	蔡美娟輔導主任/桃園市立觀音高級中等學校
15:00-15:05 (5分鐘)	休息	
15:05-15:20 (15分鐘)	議課	黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心 蔡美娟輔導主任/桃園市立觀音高級中等學校

柒、報名方式

- 一、全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師，請登入全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼：4617036。
- 二、報名時間：即日起至113年10月16日(星期三)止。

捌、要如何取消報名？

- 一、為避免報名研習，卻未參加，被在職網系統記錄【曾有「報名但未參與研習」紀錄】，請師長依循下列方式，逕自取消，以免影響日後參加本中心活動資格。
- 二、取消報名會因**時間條件**有不同取消方式，請參照以下說明。
 - (一) 自行取消：
在線上報名開放時間內(10/16前)，可以直接在「線上報名專區」內點選「取消報名」，自行取消。
 - (二) 聯絡開課承辦人取消：
如果**超過線上報名開放時間(10/16後)**，就無法自行取消。

請聯繫（E-mail 或致電）開課承辦人謝小姐，協助將您的報名資格變更為「審核不通過」，即可取消報名。

來信或來電，請告知您：1.要取消參加研習之日期 2.姓名 3.服務學校，以加速辦理取消作業。

研習承辦人謝小姐電話：(07)7491992 轉 8512

E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw

三、研習結束次日，本中心進行研習時數核發作業，倘若未參加研習，亦未依上述方式取消，導致系統紀錄【曾有「報名但未參與研習」】，則歉難溯及辦理審核不通過。

玖、注意事項

一、生涯規劃學科中心不發公文給報名參與者，請各校協助出席教師辦理公假，並協助課務處理。

二、全程參與並提交附件一公開觀課紀錄表者，核予全國教師在職進修網研習時數 2 小時。

三、研習聯絡人：謝小姐 電話：(07)7491992 轉 8512

E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw

本實施計畫公告於國教署普通型高中生涯規劃學科資源平臺

<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/CareerPlanning>

附件一、桃園市立觀音高級中等學校校長及教師實施公開觀課紀錄表

基本資料

觀課科目：	觀課班級：	觀課日期：
授課內容：		授課教師：
		觀課者：

壹、備(說)課(如教學資料與學習單)

--

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？(頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習		