

113 學年度地理學科中心種子教師培訓活動第一場次

—山林博物學與地理教育田野實察 實施計畫

壹、目的

台灣擁有豐富的森林資源，對台灣各方面都有相當的意義。山林資源不僅在國土保安與生態系保育上發揮關鍵作用，在經濟、社會與文化層面亦有一定的影響。在高度仰賴農產出口的年代，林業在台灣經濟史上佔有重要地位，提供了木材及其衍生的自然資源。在強調氣候變遷與永續發展當代，山林可提升環境韌性與調適氣候，更是推動淨零排放的重要環節。綜合來看，森林與林業不僅是台灣的自然生態系統，在文化保存、經濟發展與因應全球環境挑戰方面扮演重要角色。

為提升教師山林教育的知能，認識山林戶外教學的場域，學科中心規劃辦理實察活動。活動主題包括臺灣林業歷史、臺灣林業聚落與林業活動。林業活動圍繞 3 個生命週期：樹木的生命周期(從育苗摘種到砍伐)、木製品的生命週期(從搖籃到墳墓)、產品生命週期(進入市場到市場淘汰)，以及其衍生地理相關的主題/議題。期望能助益高中教師進行山林為主題的教學，作為社會環境議題教學，或學生問題探究與專題實作之參考。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女中)。
- 三、合辦單位：新竹縣竹東鎮公所、林業署竹東分署竹東工作站、臺北市高中課程地理學科平台(臺北市立永春高中)

參、辦理內容

- 一、研習地點：新竹縣。
- 二、研習日期：民國 113 年 11 月 30 日(六)~113 年 12 月 2 日(一)。
- 三、活動人數：總計 35 名(含工作人員及種子教師)。
※教師進修網線上報名名額=總人數(35 名)-教學資源研發團隊及工作人員人數。

四、參加對象：

1. 地理學科中心教學資源研發團隊成員。含諮詢教授、研究教師、種子教師。
2. 全國公私立高中(職)地理科正式教師。

※112 學年度學科中心辦理活動，無「報名但不參加活動」紀錄者。

五、報名方式：

1. 報名時間：113 年 11 月 13 日(三)起至 113 年 11 月 20 日(三)止。
2. 報名方式：「全國教師進修網」。研習代碼：4759540
3. 錄取方式：
 - (1)地理學科中心教學資源研發團隊成員優先
 - (2)依照全國教師進修網報名排序號碼依序錄取，錄取額滿為止。
 - (3)若報名正取教師有同校者，將會依報名先後順序進行排序錄取一名，同校第二名(或以上)老師將列為備取。

4. 繳交保證金：

(1) 錄取教師請於 **113年11月20日(週三)**前繳交 1,000 元保證金，始完成報名的手續。憑郵戳進行時間確認，逾時者將直接取消報名資格而不另行通知。

(2) 請以**不透明信封掛號**（請不要使用現金袋），寄至「403 臺中市西區自由路一段 95 號教育部地理學科中心收」，信封上請註明「姓名、學校、報名種子教師培訓第一場次」。

a. 無全程參加者及臨時未能參與者，恕不歸還保證金。

5. 備取遞補：113年11月25日(週一)起，若有正取教師取消報名，中心將依照全國教師進修網報名排序進行備取遞補，並以電話個別通知。

六、其他說明

1. 請參與老師於行前閱讀教授提供資料及自行參閱相關資料。

2. 研習期間請協助完成指定作業。

3. 歡迎參與本實察活動延伸活動：

山林博物學與地理教育系列研習：<https://pse.is/6ng9us>

肆、活動行程

	第一天(11/30)	第二天(12/01)	第三天(12/02)
上午	集合：新竹高鐵站	● 林業系統與林業運作 ● 現代林業活動，人與森林的關係。 ● 現代林業永續經營方式。	● 林業工作實務 ● 伐木作業，安全規範、伐木與集材作業
	● 竹東林業史 ● 竹東林業聚落發展		
下午	● 製材廠各式設備 ● 製材廠加工與後端產品 ● 國產木材標章	● 林木蓄積量調查 ● 林場生態監測調查 ● 臺灣的森林現況 ● 國際間森林永續議題	● 木材的再利用 ● 地理教學中心 林業主題教學活動 發想與討論
晚上	討論交流	討論交流	解散：新竹高鐵站