



主辦單位：聯合報系，港明高級中學

活動時間：100年9月份起計12週（每週三堂課AM09：00-12：00）

參加對象：高中一、二年級

參加人數：每滿40人為一班

參加費用：2000 元（含教材、作品集、完整寫作練習-詳閱批改）

課程內容：

作文的靈感來自兩方面：

一是內在的語文實力

一是外在的寫作技巧

日期	文學欣賞與作品導讀	單元名稱及授課老師	寫作訓練
1	9/11 大學學測之引導作文 作文範例賞析→讀出 文章的內涵與情境	耐人尋味有情境有內 涵有自我風格的文章 作文命題趨向整理	1.從說一個動人又真實的故事開始 2.如何寫出作文的生命力（真實才能動人） 3.如何寫出作文的活力（內容與語言皆求新穎） 4.如何寫出作文的氣質（因人而搖曳出的風采） 完整寫作練習
2	9/25 範文佳作選讀	細部描寫練習	從時因狀地人等線索，分解成細小部份，加以充實而具體描摹。 避免學生過於泛論，敘述籠統。 完整寫作練習
3	10/2 古今文選	學測完整攻略之一一 改寫或擴寫 塑造情境：背景氣氛 的烘托	讀出文章主要氛圍；加入鋪陳、烘染、細節描繪 場景營造或言談動作性格揣摩；以場景為烘托， 如何讓心境與場景相互映襯 寫作練習
4	10/16 元明小品之山水文章 或現代名家家鄉書寫	引導寫作之 我處身的鄉鎮或城市 環境描繪或側寫	觀察凝想與感懷 對處身環境的觀察與描寫，空間感受與環境變遷 及人間情味的書寫。 學會從生活周遭寫出最真實的生命力
5	10/30 宏觀視野與寬厚胸懷 的養成	新聞的凝視與觀照	生活不同面向的惕勵或啟發 發覺人間種種美善與內在自我的觀照。善用人世 可援引的美善事例激發追求夢想的渴盼及前進 力量。從溫馨事件到災後療傷文學到人間有美/ 完整寫作練習
6	11/6 「詩中有畫」的詩詞賞 析與名家散文	寫出身歷其境的畫面 感	動態靜態都能以鏡頭捕捉般呈現畫面感； 具體描寫，讓筆下歷歷如繪； 課堂提供豐富的語彙／完整寫作練習
7	11/13 大學學測佳作觀摩與 錯誤示範及探討	作文應試對策： 從說一個動人又真實 的故事開始	大學學測之引導作文 作文範例賞析→讀出文章的內涵與情境 作文素材的平日積累→六大得分技巧（加入記敘 文寫作、運用層次思維、取材歷史、重視擬題、 不要頻繁分段、充足的篇幅）及佳作觀摩。完整 寫作練習

8	11/19	文學裡的的季節書寫	<b>季節的描寫與季節牽引的感受</b>	感受文學作品裡四時的興嘆與季節的涵詠。觀察力的發揮；寫人、寫景、寫情、寫季節感受(感官描摹的運用) 或以寄節為氣氛烘染寫某個季節的成長記事 <b>完整寫作練習</b>
9	12/4	溫馨小品選讀——文學裡的親情與友情或人間真情	<b>人際的相互關照</b>	人際人情(以親情為主) 書寫人心的關照→交流對象的雙向心境模擬→或人物身影與內心感觸的相互交織。/ <b>完整寫作練習</b>
10	12/17	古今中外諸子或哲學大作裡的哲思或智慧	<b>閱讀寫作之議論型作文</b> 諸子哲理之我見	1. 解析經典裡的智慧，涵養深刻的見解並涵養說理論事的力道。 2. 從大家思辯讀出反思或感悟，並連結、映證生活與經歷的體驗
11	12/18	宋詞、元曲裡的晨昏旦夕或幽夢影選讀	<b>書寫一天中時間的流動與心中感受——多元的聯想</b>	發散性思維(抽象意念、思緒漫遊與具體的感官描摹心靈層面細膩的感受 對清晨，午後或夜幕降臨時，一天中不同時候不同氛圍不同的人聲氣息的觀察與捕捉—>日月星辰的懷想。 <b>完整寫作練習</b>
12	12/25	旅遊文學欣賞與旅遊寫作技法傳授	<b>記敘文的寫作方式</b> 以旅遊文學為例	<b>敘述主軸的掌握</b> <b>以時間軸或空間為軸線</b> 讓旅遊見聞豐富心靈，讓視野更開闊。 主體的掌握，寫景，寫人聲笑語，寫心靈的滿足，寫景致氛圍，寫景點特色，豐富的語彙 <b>完整寫作練習</b>

□

**\*\* 註：課程最後會依學生學習狀況微調\*\***

台南市 港明中學 文學寫作班報名表 【報名日期：\_\_\_\_\_】

班級：高\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 家長手機：\_\_\_\_\_ 家長簽章：\_\_\_\_\_



親愛的家長您好！



### 【前言】

近年來，台灣英語學習風氣極為興盛，學生們除了升學考試，亦勇於嘗試各種英文檢定。但據歷年學測指考與各檢定成績顯現，我們的學生在英文寫作表現仍有待強。聯合報教育事業報秉著建立準確有效的寫作教學方法，延攬一流師資，建立了專業的英文寫作教學團隊與完善的課程規劃。

### 【我們的教學】

所有課程規劃，均重視紮實的寫作基本功，打好文法、句構、格式、內容的基礎，再靈活融入多元的閱讀素材，建立英文思考的能力，培養學生寫出語法健全、言之有物的作文。

課堂上，除講師本身專業的傳授，更結合多媒體輔助與活潑的課堂活動，帶領學生聽說讀寫全方位啟發，讓英文寫作課程有具體的成效且學習過程生動有趣。

日期	單元名稱	單元主旨	寫作訓練
9/11	Narrative Writing: sequence & coherence	段落寫作練習(一) 掌握敘述的連貫性與一致性 Answer the questions & Finish the story	(1)段落主旨與敘述的連貫性 (2)掌握時態的正確性 (3)善用連接詞
9/25	Easy to complete paragraphs	段落寫作練習(二) 從短文閱讀汲取寫作法寶 Step-by-step approach to paragraph writing	(1)短文閱讀：掌握段落主旨與關鍵句 (2)段落寫作：從主要句子到支撐句 Getting ideas→main ideas→supporting ideas
10/2	Complete the short composition	短文寫作練習 Development of ideas & Word bank	(1)語法標點的正確性、語詞的豐富性 Use the right vocabulary, grammar and punctuation (2)概念主旨的掌握與延伸發展 (3)提供word bank,補充語彙能力
10/16	Descriptive Writing	描寫練習 Fun with comics reading	(1)圖像閱讀、掌握故事性(敘述)與描寫練習 (2)有趣的漫畫閱讀與對話句欣賞 (3)對話練習或完成漫畫或看圖說故事
10/30	Descriptive Writing	描寫練習二 Describe someone, something or someplace	(1)以圖象引導學生描述重點 (2)如何寫出畫面感 (3)描寫與敘述的交織運用
11/6	Situational Writing	電子郵件寫作練習	(1) E-mail 基本格式 (2)準確有效的主旨 (3)假設處境，閱讀後回應 (4)閱讀、理解與完整的闡述與表達
11/13	Column	Visualize the scene,the person,and	1.Visualize what you are going to talk about

	Reading	the delicacies 專欄閱讀	2.Use the five senses : taste, touch, smell, sight, and hearing 善用五種感官增添文章豐富度
11/19	Construct a well-rounded composition	Make a plan of composition points	1.從架構到佈局 2.Introduction→Development→Conclusion : Catch the attention→different angles→a graceful summary or conclusion
12/4	Fun & Easy to make it better	Revise your composition or Peer Revising	1.佳作觀摩與作文修改示範 2.提醒學生常犯的錯 Typical Grammatical Errors 3.Check your composition over carefully for mistakes in grammar, syntax, and spelling or Peer revising
12/17	Theme Column Reading	Theme Column Reading 誘人的美食報導	1.What's recommended ? the marvelous restaurant 2.how to describe the delicacies
12/18	Familiar with Apoint Exam	了解學測作文 閱讀示範卷	1.了解歷屆學測命題趨向 2.掌握解題技巧、精準扣題 3.審題與構思練習及學測示範卷觀摩分析
12/25	the hottest entertainment news	the hottest entertainment news or impressive commercials	movies, music ,entertainment news or gossip ? ..How to design and write Creative commercials or advertisement in newspaper.

**【授課週期】** 假日 (週六日) 時間上午 09:00--12:00 授課，共執行教學 36 節課。

**【師資素質】** 講師具備英文相關科系碩士以上學歷、全民英檢中高級或多益 900 分以上、英文教學經驗豐富。

**【課程費用】** 採小班制，每名學生收費 3600 元，每班 20 人成班 (含講師鐘點費、寫作講義、補充教材等支出)。

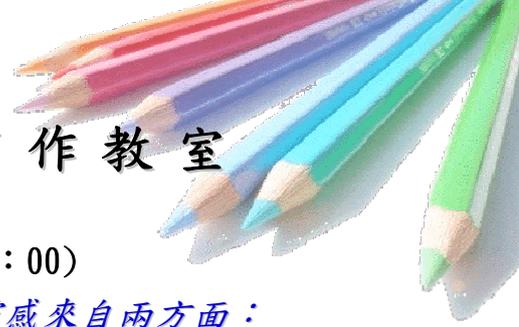
**【招生對象】** 高中部一二年級學生。

**【報名方式】** 敬請填寫以下報名表交教務處，繳交學費後即完成報名程序。

**【報名表】**

年 級		班 級		學生姓名	
家長姓名				聯絡電話	
通訊住址					





- 主辦單位：聯合報系，港明高級中學
- 活動時間：100年9月份起計12週（每週三堂課AM09：00-12：00）
- 參加對象：國中一、二年級
- 參加人數：每滿40人為一班
- 參加費用：2000 元（含教材、作品集、完整寫作練習-詳閱批改）

作文的靈感來自兩方面：

一是內在的語文實力  
一是外在的寫作技巧

課程內容：

	日期	作品導讀與寫作面向	單元名稱及授課老師	寫作訓練
1	9/11	引證援例與詩詞文學	詩詞名句與美辭佳句的運用 ——寫出亮眼佳句	1 感受詩詞優美意境，讓詩詞的引用，不只妝點，更是文章深度與厚度的無盡綿延。 2 從讀懂詩句的聯想與比擬，鍛鍊自己的修辭文采 3 寫出屬於自己動人亮眼的佳句 <b>寫作練習</b>
2	9/25	「詩中有畫」的詩詞賞析與名家散文	寫出身歷其境的畫面感	動態靜態都能如鏡頭捕捉般呈現畫面感； 具體描寫，讓筆下歷歷如繪； 課堂提供豐富的語彙 <b>完整寫作練習</b>
3	10/2	文學裡的的生活書寫	好時光好心情——自我的盡情舒展	感受文學作品裡最盡情盡興、自在悠遊的生活書寫。從浮生半日閒到假期生活書寫；從嗜好到自我調劑、自我成長到到做個健康快樂的少年。 <b>基測寫作運用：興趣、休閒、運動、假日生活、那一刻真美等寫作類型。完整寫作練習</b>
4	10/16	影片或動畫片段觀賞(哈利波特或宮崎駿動畫)	動態描寫之我捉得住你	動作的觀察與捕捉→五感的充分發揮→動態場景的聲光描述→讓書寫更具臨場感。寫出文章的動感 <b>200 字寫作練習</b>
5	10/30	從生活層面寫起之掌握文意旨趣	偶感或記述特別的日子 掌握文意旨趣與時間限制的記敘文寫作	寫出某年某天或某個季節最值得記述的精采時刻或最難忘的場景與最深刻的心靈感受。 作文題目：最難忘的時光、那年冬天、難忘的夏天..... <b>完整寫作練習</b>
6	11/6	佳作觀摩與錯誤示範及探討	動人心弦的議論文 夾敘夾議、抒情中的議論	審題與精準扣題→如何避免太多人云亦云的道理 →除了名人偉人事例，如從自己真實生活取材，寫出動人有生命力的好文：寫出自己的故事！ <b>完整寫作練習</b>
7	11/13	文學裡的季節書寫	季節的描寫與季節牽發的感受 感官的全面通緝	感受文學作品裡四時的興嘆與季節的涵詠。觀察力的發揮；寫人、寫景、寫情、寫季節感受(感官描摹的運用) <b>完整寫作練習</b>
8	11/19	從心境心情與場景寫起 情景交融與故事鋪陳	從場景寫起 敘事與描景	敘事時，來龍去脈的精簡鋪陳 以場景為烘托，如何讓心境與場景相互映襯 抒情時，如何將心思說分明； 避免自說自話，引領讀者融入情境、讀出共鳴 作文題目：考完試的那個下午、□□的一天

				一個人的時候、最想念的季節、給我完美的一天、告別□□ <b>完整寫作練習</b>
9	12/4	從自我成長與期許寫起之 <b>之知書達禮</b>	<b>寫出對生活對周遭大小事情理性的關照</b>	聯想人生不同處境、情境及對照自己生活的感觸、拓展人生視野、蒐集寫作例證、豐富寫作資料庫 作文題目：一則新聞的啟發、小故事大道裡 <b>完整寫作練習</b>
10	12/17	從人際關係寫起之 <b>分享交流關心互助與感動</b>	<b>人間有真情 學會從真實生活取材</b>	嚴格訓練學生 <b>從自己生活取材，真實面對自己</b> ，進入內心最善意的省思，思量自己與親友或同學師長值得紀錄分享的點點滴滴 作文題目：想說的話——給□□、說出心裡的話、當我們同在一起、有你，真好 <b>完整寫作練習</b>
11	12/18	從生活層面寫起之 <b>之特定空間描寫</b>	<b>有情有景的空間描述 如何描寫生活中日日處身其中或給予自己身心舒放的空間</b>	<b>寫空間</b> <b>寫自己或同一群體人的動靜作息</b> 寫心靈的寄放與抒發；寫影響空間的外界種種 作文題目：如教室一隅 我的秘密基地 我的小天堂 操場上..... <b>完整寫作練習</b>
12	12/25	從自我成長與期許寫起之 <b>閱讀豐富人生</b>	<b>寫出自己最知性的一面</b>	不是讀書心得，而是寫出書中深厚的道理與對自己的啟發 作文題目：閱讀豐富人生、讀「.....」有感、我從書本學到的事、我讀李白(.....)、影響我最深的一本書、閱讀與我 <b>完整寫作練習</b>

☐

\*\* 註：課程最後會依學生學習狀況微調 \*\*

台南市 港明中學 文學寫作班報名表 【報名日期：\_\_\_\_\_】

班級：國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 家長手機：\_\_\_\_\_ 家長簽章：\_\_\_\_\_



親愛的家長您好！



### 【前言】

近年來，台灣英語學習風氣極為興盛，學生們除了升學考試，亦勇於嘗試各種英文檢定。但據歷年學測指考與各檢定成績顯現，我們的學生在英文寫作表現仍有待強。聯合報教育事業報秉著建立準確有效的寫作教學方法，延攬一流師資，建立了專業的英文寫作教學團隊與完善的課程規劃。

### 【我們的教學】

所有課程規劃，均重視紮實的寫作基本功，打好文法、句構、格式、內容的基礎，再靈活融入多元的閱讀素材，建立英文思考的能力，培養學生寫出語法健全、言之有物的作文。

課堂上，除講師本身專業的傳授，更結合多媒體輔助與活潑的課堂活動，帶領學生聽說讀寫全方位啟發，讓英文寫作課程有具體的成效且學習過程生動有趣。

日期	Unit	單元主旨	主要內容
9/11	望圖生樹 句子寫作練習	Brainstorming： 從字彙到構句	從豐富的語彙與巧妙連結開始 1. 腦力激盪：由主題聯想相關語詞 2. 由單字到詞組到造句
9/25	段落寫作練習一	Paragraph writing 從段落填充到仿作	從段落填充到仿作 1. 由填充練習感受句法結構與文意表達的完整 2. 以填充完成的段落架構，仿作一完整段落。
10/2	段落寫作練習二	Paragraph writing 句子重組	1. 掌握句子意涵、理出段落主旨 2. 讀出句子前後的因果關係 3. 由轉折詞與連接詞掌握句子的連貫性
10/16	漫畫閱讀	Fun with comics Reading 從漫畫學寫作	1 閱讀 The comics strip：Peanuts, Garfield, Hagar the Horrible…… 2.將四格漫畫改寫為完整短文
10/30	簡易報章雜誌閱讀	Cover people： Interview & report： People reporting 人物採訪與報導	<a href="#">善用報紙雜誌的閱讀資源</a> Cover people：background information collecting→ask questions 模擬問題、嘗試寫用英文寫問句或人物特色描述
11/6	圖說閱讀與試寫	Photo Caption Reading&Writing 從圖說學習找出敘述與描繪重點	1. Photo Caption reading 2. Choose Photos & Tell the stories 藉由圖說練習如何敘述與描繪生活週遭的故事
11/13	用英文介紹台灣美食	數十種台灣小吃與名菜的英文名稱及描述	1. 學會用英文介紹台灣美食 2. 如何描述小吃的滋味 3. 可延伸介紹攤位與餐廳
11/19	認識全民英檢	英檢寫作練習簡介與示範卷賞析	1. 了解英文檢測的出題方向與達題方針 2. 示範卷與佳作賞析 3. 歷屆考題試寫

12/4	卡片、便條、明信片 寫作練習	Writing a note or a card 寫便條或卡片	1. 閱讀信片或便條 sample 2. 學會書寫日常生活相關事物 3. 假設情境，精準傳達所要表達的內涵
12/17	短文寫作練習	Complete the composition 寫出一篇完整好文	1. 掌握首段主旨與概念的延伸發展 2. 檢驗時態、拼字與連接、轉折詞 3. 文章組織：主題句、內容與總結的清楚架構
12/18	繪本選讀及分享	Read Aloud 英文繪本欣賞 及改寫練習	1. 英文繪本閱讀及賞析討論 2. 從英文繪本(或寓言故事)改寫為劇本 2.分組挑選劇本→分配腳色→排演
12/25	從生活題材寫起	narrative & descriptive writing 敘述與描寫練習	1. Ask six questions : 5W1H 2. getting ideas→focusing→supporting & drafting→revising 3. 完整寫作練習

**【授課週期】** 假日 (週六日) 時間上午 09:00--12:00 授課，共執行教學 36 節課。

**【師資素質】** 講師具備英文相關科系碩士以上學歷、全民英檢中高級或多益 900 分以上、英文教學經驗豐富。

**【課程費用】** 採小班制，每名學生收費 3600 元，每班 20 人成班 (含講師鐘點費、寫作講義、補充教材等支出)。

**【招生對象】** 國中部一二年級學生。

**【報名方式】** 敬請填寫以下報名表交教務處，繳交學費後即完成報名程序。

**【報名表】**

年 級		班 級		學生姓名	
家長姓名				聯絡電話	
通訊住址					

