

國立中山大學 師資培育中心

【提升英文教師口語表達及聽力能力研習工作坊】

壹、依據

教育部補助師資培育之大學辦理活化高中職英語教師研習活動

貳、目的

邀請美國 National Writing Project (NWP) 專案講師來台進行英文教師專業訓練，讓國內老師能親自與國外講師互動，透過三週密集師訓課程，期能達到以下活動目的：

- 一、藉由全英語方式進行研習，以提升教師們英文與口說及聽力之能力。
- 二、藉由教師間實作觀摩，提供英文口說及聽力教學技巧與課程設計之指導。
- 三、瞭解文化差異與語言背景，設計規劃符合台灣師生的英文口說及聽力課程。
- 四、建立台灣英文教師專業分享社群，提供專業諮詢園地，促使教育專業品質提升。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立中山大學。

肆、參加對象（預定名額 25 名，依報名先後順序擇取，額滿為止）

全國國中、高中及高職在職英語文教師，共計 25 人。

伍、計畫期程、地點

101 年 7 月 30 日至 8 月 17 日於國立中山大學社會科學院 2 樓社 2005 室，辦理為期 13 天之研習工作坊（下午 1:30 ~5:30）。

陸、課程主題

一、英文口說教學議題討論

討論議題涵蓋語言溝通的三項重要元素，語言知識 (Linguistic competence)、言談能力 (Discourse competence) 以及社會語言能力 (Sociolinguistic competence)。

二、英文聽力教學議題討論

課程議題涵蓋認識各種不同英語語言區之口音與語法，學習聽力教學技巧，並能設計互動式聽力教學方案。

三、英文口說或聽力教學觀摩

經由講師講演之後，參與學員將運用所學教學方法進行教案設計，透過實作活動、彼此觀摩與討論，以發展適用教學現場可行之英文聽說教學方案。

四、英文寫作教學方法

本課程將以加強英文聽說教學技巧為主，輔以教授英文寫作教學技巧。

柒、實施項目

- 一、邀集 NIWP 副主任及國內英文教師共同組成教學團隊，規畫研習課程。
- 二、整合台灣英文教師專業成長需求，規劃台灣英文教師教學社群。
- 三、研習教師擔任種子教師，研發英文聽說教材、開發課程與教案。

捌、報名方式

自即日起至 101 年 7 月 28 日止，於全國教師在職進修資訊網
(<http://inservice.edu.tw/>) 開放報名參加，各場次均出席者核予教師研習時數，
每天 4 小時，共計 52 小時。

玖、輔導人員

姓名	職稱	學術專長
April Niemela	NIWP, Co-director	English writing teaching
Shiao-wei Chu	NIWP, Leadership Advisor	ESL/EFL teaching
楊淑晴	教授 (國立中山大學教育研究所)	網路學習與教學
林文川	助理教授 (教育部南區英語教學資源中心計畫主持人)	英語教學/語言與文化

拾、活動規劃議程表

時間	活動內容
12:00~13:30	午餐 報到集合
13:30~15:00	英文口說/聽力/寫作教學議題講授與討論
15:00~15:05	休息
15:05~16:35	Oral Presentation/ Mini Speech (2-3 min/per person)/ 教學觀摩
16:35~16:45	休息
16:45~17:35	教師指導教學觀摩/ Mini Speech 之經驗分享及綜合座談
17:35~17:50	總結 明天見!

各週課程活動重點

	口說	聽力
Goals	Communicative competence: (1) Linguistic competence & performance (2) Discourse competence (3) Sociolinguistic/Cultural competence	(1) Intensive listening (bottom-up approach) (2) Extensive listening (top-down approach) (3) Interactive approach
week 1 上課日期： 7/30、7/31、 8/1、8/2、 8/3， 共 5 天。	Aim: (1)Linguistic competence & performance: Linguistic competence is an abstract, internalized ability that allows us to reject certain utterances as ungrammatical and the ability to interpret grammatical utterances that we have never heard before. In contrast, linguistic performance is the behavior of producing actual, authentic utterances. Task: 清楚表達個人教學信念 教育理念及教學內容重點。	Aim: Intensive listening: Intensive listening is when students listen to a listening text and discuss detailed aspects of meaning as well as studying language and text construction. Task: 1. 熟悉因區域性不同而有的不同口音及方言(accent, dialect, intonation & stress) 2. 掌控及記錄英文演說之細節 (note-taking, specific information & details)
week 2 上課日期： 8/6、8/7、 8/8、8/9， 共 4 天。	Aim: (2) Discourse competence: Discourse competence is the ability to not only combine ideas to achieve cohesion in form and coherence in thought, but also understand and express oneself in a given language. In addition, the term discourse refers to conversational interaction, so that discourse competence could refer to the ability to participate effectively in conversations. Therefore, in this week we focus on rhetorical/effective discourse competence which is defined as how well an individual can contribute to a conversation. Task: 挑選一樣對自己具有代表性或特色的台灣文化傳統或習俗，以英文做五至十分鐘介紹。如何帶領學生以英文解說本土文化之教學設計。	Aim: Extensive listening: The idea of extensive listening is that you learn by doing. Learners develop needed listening skills by listening. Moreover, the participants are exposed to large amounts of comprehensible material that is enjoyable to them. Task: (1) 掌控及記錄英文演說，電影，Audio recordings, Authentic materials 之主題 & 要旨 (summary, main idea & large picture of the topic) (2) 利用多媒體素材(例如有聲書、電影、音樂、新聞 等) 做聽力活動訓練
week3 上課日期： 8/13、8/14、 8/15、8/16， 共 4 天。	Aim: (3) Sociolinguistic/Cultural competence: Sociolinguistic/Cultural competence is the ability to understand behavior from the standpoint of the members of a culture and to behave in a way that would be understood by the members of the culture in the intend way. Task: 錄製自創有聲書。以介紹台灣文化、傳統習俗、故事或個人興趣偏好為主題。 課程總驗收	Aim: Interactive approach: The idea of interactive approach is to (a) respond to and use appropriate skills and language to manage interactions in an increasing range of formal and informal settings, (b) respond to and use an awareness of the rules for taking part in interactions in a wide range of familiar and unfamiliar work, academic, social, community and cultural contexts. Task: Design a lesson plan and do a demonstration with interactive approach. 課程總驗收

拾壹、活動費用

本計劃囿於經費短缺，將酌收與會學員每位 3,000 元，全程參與者，於工作坊結束後將退回 1,500 元(缺課超過 26 小時不予退費)。

拾貳、聯絡資訊

NIWP 聯絡人姓名：朱曉薇

NIWP 聯絡人電話：0912-601198

NIWP 聯絡人信箱：wei7728@vandals.uidaho.edu

NIWP 單位網址：<http://www.niwp.org/contact>

國立中山大學聯絡人姓名：黃巧綾 d006050003@student.nsysu.edu.tw

國立中山大學聯絡人電話：0972-110412

國立中山大學單位網址：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw>