臺南市私立港明高中因應「新型冠狀病毒COVID-19(武漢肺炎)」之暫停實體課程學生學習與評量實施計畫

中華民國111年4月29日行政會報通過
中華民國111年4月29日防疫小組會議修正通過

壹、依據：

一、臺南市政府教育局111年4月15日南市教專字第1110510632號函

二、臺南市政府教育局111年4月22日南市教專字第1110537797號函

三、教育部國民及學前教育署111年4月26日臺教國署學字第1110055483號函

四、臺南市高級中等以下學校因應新型冠狀病毒COVID-19暫停實體課程學生學習與評量處理原則

貳、目的：

一、建立校園緊急因應機制：

為因應特殊傳染性肺炎疫情嚴峻，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生暫停實體課程之需求。

二、兼顧師生健康與學習：

規劃明確線上課程實施措施，以期能協助學生於暫停實體課程期間協助學生線上學習，維持學習進度，保障學生學習權益。

參、計畫內容：

一、建立防疫自主學習專區

於學校網站首頁建置防疫自主學習專區，並將暫停實體課程期間之課程調整計畫，包括：線上教學課表、數位學習平台網站連結等，掛置於專區中，以利親師生運用；各班導師亦應建立與家長暢通溝通管道，以利訊息傳遞。

二、線上學習規劃原則

(一)學校採彈性多元方式實施線上教學，該班課程任課教師進行線上授課教學，或透過Google Meet開設課程或是利用各種數位學習平台進行線上教學。

(二)學校實施線上教學期間，其各節課程之時段安排，以按既定課表實施為原則，另得視實際需要彈性調整之；任課教師於每節課程中，得依據班級學生之課堂反應及需求、考量學生學習效果及身心發展(例如：視力保健、注意力維持等)，彈性調整使用各種線上教學模式

及其時間比率，並得延伸紙本閱讀、作業撰寫、分組討論、口語發表等多元方式進行課程安排。

(三)運用多元教學與學習模式，促進課間高互動學習，如結合時事或議題設計主題跨域課程、專題導向學習(PBL)或探索活動，培養學生自主學習、問題解決與批評思考能力，以提升學習動機與興趣。

三、規劃線上學習模式

(一)教師遠距教學（同步模式）

1.視訊會議式平台(優先使用)

教師依規劃之課程進度，利用可雙向視訊對話的互動平台Google Meet，進行雙向視訊互動之遠距教學與評量。

2.聽講文字式平台

教師依規劃之課程進度，利用可單向視訊、文字互動的平台，如 Youtube、Google Classroom、學習吧…等，進行聽講教學、文字互動的遠距教學與評量。

3.掌握學生出席狀況

教師於授課時應掌握學生出席狀況，並於授課後至線上填寫學務處提供之上課點名單，做成紀錄以作為後續評定學習表現或處置之依據。

4.掌握即時性及互動性並進行評量

(1)運用視訊會議式或聽講文字式平台進行遠距教學者，授課教師與學生之間應有即時性互動、適切的班級管理、問答與習作評量。

(2)遠距教學內容應包含指定的學習任務、即時問答、作業分派、習作評量與回饋等項目，並將實施歷程資料(如線上平台學習歷程記錄、學習單檔案、出缺席紀錄…等)留存備查。

(3)如以先錄製之教學影片作為授課內容，應事先規劃課前學習任務與重點、課中問答與習作評量、課後作業分派等，並適切掌握學生學習狀況。

(二)學生線上自主學習（非同步模式）

1.可記錄學習歷程之平台(優先使用)

教師依規劃之課程進度，利用因材網、均一教育平台、學習吧等學習平台資源，規劃學生每日學習任務與評量作業，進行自主學習。

2.無紀錄學習歷程之平台

教師依規劃之課程進度，引導學生觀看公版直播教學、三大教科書出版社建置的線上學習資源、線上自主學習平台或本市國

教輔導團整理的各學科知識地圖所連結之線上微課程教學影片資源，進行自主學習。

(可參閱網站 http://www2.tn.edu.tw/hlearning/)

3.以採用「可記錄學生學習歷程」平台為優先。

4.如採用「無紀錄學習歷程」平台，教師應事先規劃課前學習任務與重點、課中問答與習作評量、課後作業分派等，並適切掌握學生學習狀況。

四、辦理教育訓練

(一)熟悉平台工具：

教務處辦理「教師線上教學平台運用」增能研習（Classroom、Google Meet 平台與 Youtube 直播的使用)，並提供各種數位學習教學資源〔附件1〕。

(二)確認師生帳號

確認學校師生之帳號運作正常，以利暫停實體課程期間師生能順利登入使用相關之學習平台。

五、暫停實體課程期間學生學習實施方式

(一)實施程序

學校接獲暫停實體課程通知，立即召開學習應變小組會議，確認暫停實體課程期間學生居家各領域的學習規劃，公告於學校網頁防疫自主學習專區，並利用親師生溝通管道，確認獲得資訊之完整。

(二)實施原則

1.落實家長說明並尊重家長意願

學校應事先向家長說明，學生線上自主學習或教師遠距教學均屬正式課程節數，並提供家長學生學習課程表；對因故未能參與學生，由學校於復課後適時規劃並提供補救教學。

2.學生出缺席管控原則

(1)學生停止到校上課或班級暫停實體課程期間，學校實施居家線上教學屬正式課程，不另行補課。

(2)任課老師及導師主動關心學生參與線上學習之情形；如有學生遭遇困難(例如：身體不適、資訊設備問題、特殊家庭因素等)，校方會先了解個案狀況，及時提供諮詢與協助，並從寬採計出缺席紀錄。

(3)學生如無法按時參與同步線上教學課程，仍應事前告知導師及任課老師，依學校請假規定辦理。

3.配合學生學習進度與效果

(1)課程應考量教師及學生作息與學生最佳學習效果，將暫停實體課程期間自主學習進度與正式課程進度結合。

(2)課程由領域授課教師共同討論訂定，於分配課程內容與進度時，以完成學習目標與內容重點所需時數為優先考量，不受各領域每周授課時數限制 。

4.因故未能參與線上課程學習之學生，教務處資訊組提供出借數位載具，由該班任課老師適當提供數位學習檔案、上課拍攝教學影片、學習單、講義、筆記與試卷等資料，以維護學生學習權益。

六、復課期間

(一)學校應於復課後召開課發會，依各領域教師在暫停實體課程期間有關教與學之歷程資料，確認學生的學習成效與補救措施。

(二)暫停實體課程期間線上教學時數採計原則

1.教師遠距教學者(同步模式)：

若教師以視訊會議式平台(Teams、Meets)、聽講文字式平台(Youtube、Google Classroom、學習吧)進行遠距教學，經確認有依規劃之課程進度完成，並有歷程紀錄者，可完全採計。

2.學生線上自主學習者(非同步模式)

(1)利用可記錄學習歷程平台者(因材網、均一平台、學習吧…等)：若經確認有依規劃之課程進度，指導學生在學習平台上進行學習、完成教師指派的任務、作業或評量等，可完全採計。

(2)利用無紀錄學習歷程平台者(公版直播教學、教科書出版社及其他線上學習平台或資源等)：若經確認有依規劃之課程進度，指派學生學習任務、作業或評量等，並有教與學之成果紀錄，提供課發會討論後，可完全採計，或安排適當時間進行班級補救教學。

(三)疫情趨緩學生恢復到校上課後，對部分因疫情仍無法到校上課學生，實施方式如下：

1. 教室架設攝影鏡頭及無線麥克風，居家學生線上學習，倘實體課

程有使用影片播放、教具操作或實作內容等，則應避免居家學生有不易觀看的情形。

2. 提高實體課程使用數位學習平臺比率，可引導學生運用因材網、Cool English 英語線上學習平臺、均一教育平臺、學習吧及教科書出版公司等平臺資源，可利用平臺指派功課或任務，或電腦工具繳交作業。

3. 授課教師依據實體上課進度及內容，指派線上學習平臺或線上學習資源，以利未到校學生實施居家線上學習。另可透過作業繳交及線上互動工具，瞭解學生學習情形，並及時給予課業指導。

七、 評量原則及教學策略：

(一)評量方式：

1. 學校原規劃之平時評量、定期評量，因學生停止到校上課而有實施困難時，由校長召開臨時行政會報討論決定延期、取消，並審酌調整評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。

2. 疫情趨緩學生恢復到校上課後，對於部分居家線上學習學生之評量方式，將維持現行從寬認定及彈性實施原則：

(1)平時評量成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

(2)定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(3)學期成績：若個人受疫情影響，有定期評量未參加，則以現有之平時評量及定期評量成績和日常考查成績，由教務處調配佔分比例。

(二)教學策略

1. 教師應就學生上網使用態度與行為(例如：上課態度及網路禮儀等)、個人隱私及資訊安全議題，事前充分與學生及家長溝通，並與家長建立順暢溝通管道，以降低課程實施困難或問題產生，以利課程實施及了解學習情況。

2. 教師應視學生狀況(如：學生家中無人可協助居家學習、學習進度落後等)，於課後時間適時提供輔導，或改以多元學習管道(如：紙本閱讀、習作或作業撰寫、觀看電視教學節目)輔助學生學習。

3. 教學過程宜有師生互動時間(如：同步教學時，在不侵害隱私

權的前提下，讓學生以背景模糊方式適時開啟鏡頭及麥克風，或回傳聲音或文字訊息)，並搭配獎勵制度，以提升學生參與感及學習成效。

4. 考量減少學生螢幕注視時間，可於非同步教學時使用紙本閱讀、書寫習作或學習單，並提醒學生眼睛需適度休息並注視遠處，也應適度運動及飲食以維護視力健康。

八、 親師溝通與合作

（一）親師之間建立溝通與合作管道，共同關心、引導及陪伴學生，建議各班建置班級 Google Classroom 和各班任課師生 Line 群組：內容包括各科教學進度與內容、親師生聯絡管道等。各科任課教師亦可將課程講義製作成數位學習教材上網，置於班級臉書網頁、教師教學部落格與 Line 群組中，以利學生進行線上學習。

（二）重視學生網路使用的安全以及教導合理使用網路資源(如：不點選不明網址、不提供個人資料及帳密、定期更換密碼、不隨意轉傳及張貼不實訊息、文字與同步教學連結網址)，避免產生相關問題。

（三）學生需遵守網路使用時間及規則，引導學生專注於學習活動，提供學生線上學習資訊設備及網路，建議置於家中公共區域，以利了解學習情形。

肆、本計畫經行政會報討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

〔附件1〕

一、臺南市國教輔導團建議使用之學習平臺優先順序如下：

臺南市教育局線上自主學習網：http://www.tn.edu.tw/hlearning/

(一)、翰林：https://www.ehanlin.com.tw/event/2bhomeprotect/index.html

(二)、南一：https://student.oneclass.com.tw/

(三)、康軒：https://knsh-etools.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/web/康軒防疫不停學/跟著康軒不停學/index.html

(四)、三民：

三民自學霸：http://www.grandeast.com.tw/learn108/

教學雲：https://cloud.grandeast.com.tw/teachAccount/Login/

學習網：http://www.grandeast.com.tw/Learn/Index

教學霸：http://www.grandeast.com.tw/teachBAR/

(五)、龍騰： https://www.lungteng.com.tw/Web/Sharefile/EDM/109KL/index.html

學習領域	學習平臺
國語文領域	1.K12 MOOCS 2.酷課雲 3.學習吧(可記錄學習歷程之平台) 4.因材網(可記錄學習歷程之平台) 5.教育部學習拍 6.其他學習平臺
英語文領域	官方： 1.教育部英語線上平臺(Cool English) 2.學習吧 3.教育部學習拍 4.臺南市英語閱讀季網站 5.因材網 非官方： 1.可汗學院 Khan Academy Kids 2.Starfall 3.Learn English Kids 英國文化協 會專屬幼兒英語學習的網站 4.ABC Ya
數學領域	1.因材網 2.均一教育平台 3.教育部學習拍 4.學習吧 5.其他學習平臺
社會領域	1.酷課雲 2.學習吧 3.公民叮 4.阿帥老師 5.均一教育平台
自然科學領域	1.學習吧 2.創課坊 3.均一教育平台 4.K12 MOOCS 5.教育部學習拍 6.因材網 7.其他學習平臺

二、學習平臺連結資訊：

彙整各大學習網網址如下：

【國中+高中】

1.CIRN 平臺(教育部)
2.台北酷課雲 https://cooc.tp.edu. tw
3.教育部教育雲 https://cloud.edu.tw
4.學習拍 https://learning.cloud.edu.tw/www/index.php
5.教育部國民中學學習資源網 http://siro.moe.edu.tw/
6.教育部六大學習網 http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
7.國家教育研究院愛學網 https://stv.moe.edu.tw/
8.國家教育研究院 MOD 教學網 https://stv.moe.edu.tw/#
9.均一教育平台(可記錄學習歷程之平台)https://www.junyiacademy.org/
10.PaGamO 線上學習平台 https://www.pagamo.org/
11.北一女中開放式課程 x 典藏北一酷課師 http://moodle.fg.tp.edu.tw/~tfgcoocs/blog
12.愛學網 https://high.deltamoocx.net/
13.臺南市飛番雲-創課坊 http://hahay.tn.edu.tw/
14.Learn Mode 學習吧 https://www.learnmode.net
15.科普一傳十 https://etrans.tw/
16.龍騰文化影片課程 https://ltn.tw/PBShRrX
17.龍騰文化線上題庫與測驗課程 https://eo.lungteng.com.tw/
18.疫起線上看 https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18
19.LIS 情境科學教材 https://lis.org.tw

【國中】

1.108教育會考複習課程(臺北酷課雲~類別中選擇【考試複習課程】)
https://ono.tp.edu.tw/public-course?fbclid=IwAR2kRFbFPEFd08LjA5d8g1mZJL8ti-Koky-aDVVP1WS4DkfjgfEVtQpEmSQ#/all?persistent=true
2.康軒國中數位影音頻道 https://www.945enet.com.tw/video/j_math/

【高中】

1.DeltaMOOCx 台達磨課師 http://deltamoocx.net/
2.中華開放教育平台 https://www.openedu.tw/
3.交通大學 ewant 教育平台 https://www.ewant.org/
4.大學選才與高中育才輔助系統 https://collego.ceec.edu.tw/Login/Index
5.IHO 開放個人經驗平台 https://ioh.tw/
6. 108課綱通行證學習歷程上榜秘技
https://news.tvbs.com.tw/eventsite/hottopic/8.html

附件2

臺南市私立港明高中因應特殊傳染性肺炎暫停實體課程
暨課業學習計畫—學生自主學習歷程紀錄

班級		座號		姓名	

日期	課程科目/進度	實施方式	學習筆記	時數
例 9/1	國、英、數	□線上學習 □其他方式 請說明：_____		
		□線上學習 □其他方式 請說明：_____		
		□線上學習 □其他方式 請說明：_____		
		□線上學習 □其他方式 請說明：_____		
		□線上學習 □其他方式 請說明：_____		

（此表格請依實際情況自行增刪，一天一列）

家長簽名：　　導師：　　教務處：