

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：林千鈺

評鑑日期：11/8

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	V					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向		V				
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌		V				
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動			V			教師課務繁重，導致參與研習意願降低
	5. 建立評鑑與回饋修正機制		V				
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道		V				
	2. 成員間積極參與並充分討論	V					
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度	V					課程成熟，結合地方特色
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標		V				
	2. 結合社區資源發展學校本位課程		V				結合地方特色，實地考察課程
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好	V					
	4. 重大議題融入課程		V				
	5. 課程與學生經驗結合		V				
	6. 學校重要行事融入教學活動		V				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%-84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%-69%」、2 係指「符合程度達 40%-54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材	V					
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	V					
	3. 學科內縱向連貫有系統		V				
	4. 跨學科統整情形良好		V				跨科領域難以共同完成備課
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略		V				
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性		V				
	2. 學校重要行事融入教學活動		V				結合各節日安排相關活動

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：莊育軒

評鑑日期：

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓	✗				
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向		✓				
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌	✓					
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動	✓					各項研習活動分層給，積極辦理全校、跨域研習
	5. 建立評鑑與回饋修正機制		✓				
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					
	2. 成員間積極參與並充分討論		✓				
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度		✓				
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	2. 結合社區資源發展學校本位課程	✓					英語專覽話家鄉結合社區資源，學校特色
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好		✓				
	4. 重大議題融入課程		✓				
	5. 課程與學生經驗結合		✓				
	6. 學校重要行事融入教學活動	✓					活動結合SDGs、品德教育議題

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材		✓				
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識		✓				
	3. 學科內縱向連貫有系統		✓				
	4. 跨學科統整情形良好		✓				
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略	✓					
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					
	2. 學校重要行事融入教學活動	✓					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：黃信華 評鑑日期：113/11/11

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向		✓				
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌	✓					
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動	✓					提供多場相關研習
	5. 建立評鑑與回饋修正機制	✓					
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道		✓				
	2. 成員間積極參與並充分討論	✓					定期討論並分享意見
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度	✓					
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					提升教學品質與學生品格並重
	2. 結合社區資源發展學校本位課程		✓				
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好	✓					
	4. 重大議題融入課程	✓					
	5. 課程與學生經驗結合	✓					
	6. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材	✓					
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	✓					因課綱的變化, 調整教學內容
	3. 學科內縱向連貫有系統		✓				
	4. 跨學科統整情形良好	✓					
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略		✓				
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					
	2. 學校重要行事融入教學活動	✓					結合運動會、班周會 融入教學

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：邱建統

評鑑日期：113.11.11

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向	✓					
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌	✓					
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動	✓					段考期間都會辦理研習活動
	5. 建立評鑑與回饋修正機制	✓					
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					有成立線上群組、
	2. 成員間積極參與並充分討論	✓					
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度	✓					
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	2. 結合社區資源發展學校本位課程	✓					有結合西港在地文化
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好	✓					
	4. 重大議題融入課程	✓					
	5. 課程與學生經驗結合	✓					
	6. 學校重要行事融入教學活動	✓					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇(或自編)教材	✓					有因應西港地區特性編教材、
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	✓					
	3. 學科內縱向連貫有系統	✓					
	4. 跨學科統整情形良好		✓				
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略		✓				
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					所設計課程如探究與實作， 可執行度高。
	2. 學校重要行事融入教學活動	✓					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：王宜清

評鑑日期：113.11.1

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向		✓				
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌		✓				
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動		✓				於段考期間安排各領域教師研習活動
	5. 建立評鑑與回饋修正機制		✓				
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					建立成員群組，共同討論及回饋
	2. 成員間積極參與並充分討論		✓				
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度		✓				
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標		✓				
	2. 結合社區資源發展學校本位課程	✓					結合在地廟宇文化，發展特色課程
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好		✓				
	4. 重大議題融入課程	✓					
	5. 課程與學生經驗結合		✓				
	6. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇(或自編)教材	✓					多元選修依學生生涯進路開設， 並由教師自編教材
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識		✓				
	3. 學科內縱向連貫有系統		✓				
	4. 跨學科統整情形良好			✓			教師課務繁多，較少有 共備時間
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略		✓				
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性		✓				
	2. 學校重要行事融入教學活動		✓				運動會、球類比賽項目 融入教學活動

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：劉泰佑

評鑑日期：113.10.30.

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向	✓					
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌	✓					
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動		✓				舉辦研習供教師進修
	5. 建立評鑑與回饋修正機制	✓					
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					各處室提供諮詢並適時給與支援
	2. 成員間積極參與並充分討論		✓				
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度	✓					
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	2. 結合社區資源發展學校本位課程		✓				結合在地宮廟-農業文化設計相關課程
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好	✓					
	4. 重大議題融入課程	✓					
	5. 課程與學生經驗結合		✓				彈性課程融入生活經驗,配合領域課程活動延伸應用
	6. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材		✓				融入西港在地特色與文化至課程中
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	✓					
	3. 學科內縱向連貫有系統		✓				
	4. 跨學科統整情形良好		✓				融入素養導向題目
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略	✓					
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					
	2. 學校重要行事融入教學活動		✓				進行高職參訪

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：周國詠評鑑日期：113.11.1

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向	✓					
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌		✓				在跨領域的課程中，難免有模糊地帶。
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動		✓				各單位積極提供各式研習課程，唯課務較多，較難全數參與。
	5. 建立評鑑與回饋修正機制	✓					
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					
	2. 成員間積極參與並充分討論		✓				成員定期討論，並能提出合理意見。
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度	✓					
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	2. 結合社區資源發展學校本位課程		✓				
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好		✓				合理延伸各學科知識，並使其內容與校課程連接。
	4. 重大議題融入課程		✓				
	5. 課程與學生經驗結合			✓			學生經驗多元，已盡力和最多數學生經驗結合。
	6. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇(或自編)教材		✓				多數教師自編教材以利接應學生需求。
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	✓					
	3. 學科內縱向連貫有系統	✓					
	4. 跨學科統整情形良好	✓					能合理連接各學科，並將各科融合統整成相連課程。
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略		✓				
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					初判具可行性，並已建立修正機制。
	2. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 A 學校課程評鑑檢核表-課發會委員填

評鑑人員：黃文毅

評鑑日期：113.10.30

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理	✓					
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向		✓				
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌	✓					
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動	✓					多次進行課程共備會議，並積極分享各自校外研習內容
	5. 建立評鑑與回饋修正機制		✓				
二. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	✓					定期開會討論課程進行狀況
	2. 成員間積極參與並充分討論	✓					
	3. 掌握課程方案設計的時程與進度		✓				
三. 課程計畫內容與範圍	1. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	2. 結合社區資源發展學校本位課程		✓				
	3. 各學科課程與學校課程銜接良好		✓				
	4. 重大議題融入課程	✓					
	5. 課程與學生經驗結合	✓					課程素材大多使用生活中可見的例子
	6. 學校重要行事融入教學活動		✓				

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
四. 教材選編	1. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材	✓					課程素材由生活中例子，領導至不同深度的思考模式
	2. 教材與教學設計符合學生學習知識	✓					
	3. 學科內縱向連貫有系統	✓					
	4. 跨學科統整情形良好		✓				
	5. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略	✓					
五. 主題統整	1. 教學活動規劃具可行性	✓					學生回饋可知引起學生不同的思考模式 且大多正向且有學習動機
	2. 學校重要行事融入教學活動	✓					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。